

Materiales del curso:

!Qué Me Dices!, Mir/Bailey, Pearson, 2015.

Evaluación:

Pruebas de vocabulario	15%
Mini-Pruebas orales	30%
Evaluaciones orales	30%
Participación	25%

Escala:

Scale: A=100-90 B=90-80 C=80-70 D=70-60 F=Below

Descripción de los requisitos:

- **Pruebas de vocabulario:** Para cada lección habrá una pequeña prueba de vocabulario en clase. La prueba consistirá en una lista de palabras a traducir del inglés al español. Además, el/alumno ofrecerá a la maestra una lista de 15 palabras que está aprendiendo y la maestra incluirá algunas de estas palabras en la prueba de vocabulario. De esta manera, cada prueba de vocabulario será personalizada según el vocabulario que cada alumno esté aprendiendo.
- **Mini-Pruebas orales:** A lo largo del semestre se realizarán diversas pruebas orales en el uso de diferentes funciones del lenguaje. Estas pruebas serán individualizadas y tendrán lugar en Reggienet. Se aplicará un 5% de penalización por cada día que se entregue tarde. El criterio de evaluación está incluido en cada prueba oral en Reggienet.
- **Evaluaciones orales:**

b. Entrevista con la profesora	15%
d. Presentación oral	15%

Más detalles sobre estos proyectos se ofrecerán en clase a lo largo del curso.

- **Participación.** La participación del estudiante en este curso se comprende de diferentes aspectos:
 - a. Participación activa y espontánea en las discusiones en clase--fluidez, gramaticalidad y calidad de los comentarios serán tenidos en cuenta. El estudiante auto-evaluará su producción oral y participación en clase **dos veces** en el semestre. Asistencia y uso exclusivo del español en clase.
 - b. Preparación para las actividades para clase. La preparación en casa de actividades asignadas es fundamental para completar actividades orales en clase. Si el estudiante no prepara esas actividades en casa antes de venir a clase, el estudiante no podrá participar en las actividades en clase. Hay diferentes tipos de tarea que el/la estudiante deberá completar:
 1. Actividades del libro de texto: Buscapalabras, ejercicios de lectura. Se aplicará un 5% de penalización por cada día que se entregue tarde.

2. Amigos sin Fronteras: Los alumnos deberán mantener contacto con hablantes nativos para completar una serie de actividades del libro. La profesora ofrecerá información sobre cómo conseguir 'intercambios de conversación'. El maestro pedirá un resumen de la comunicación establecida con los hablantes nativos. Si el/la alumno/a ofrece evidencia de que la comunicación es hablada (foto de la conversación o audio), el/la alumno recibirá 100%, si la comunicación es por escrito (chat), el-lla alumno recibirá 85%. Se aplicará un 5% de penalización por cada día que se entregue tarde.

3. Investiga: Estas actividades consisten en buscar información de interés en Internet y completar una tabla. En clase deberán entregar la tabla con la información recogida. La evaluación seguirá este parámetro:

90-100%: Presentación a tiempo de la tarea. Todo está completo, con mucho detalle y con las palabras del alumno. El esfuerzo es evidente.

80-89%: Presentación a tiempo de la tarea. El esfuerzo es cuestionable. La tarea se completó de forma breve y simplemente copió cosas directamente de Internet.

75%: La tarea se entrega al día siguiente del día indicado. Todo está completo y con las palabras del alumno. El esfuerzo es evidente.

60%: La tarea se entrega al día siguiente del día indicado. El esfuerzo es cuestionable. La tarea se completó de forma breve y simplemente copió cosas directamente de Internet

Se aplicará un 5% de penalización por cada día que se entregue tarde.

c. Trabalenguas: Cada semana, en MSL los alumnos practicarán trabalenguas en casa y los grabarán dentro del tiempo límite indicado. Los trabalenguas se evaluarán de la siguiente forma:

9-10 puntos: Fluidez adecuada al leer el trabalenguas, sonidos claros. No interferencia del inglés. Está claro que el alumno practicó en casa. Velocidad apropiada.

7-8 puntos: Fluidez adecuada pero con interferencia del inglés. No practicó lo suficiente para evitar la interferencia del inglés. Velocidad apropiada.

5-6 puntos: Fluidez inapropiada al leer el trabalenguas. Velocidad no apropiada, demasiado lento pero sin interferencia del inglés.

0-4 puntos: Fluidez inapropiada al leer el trabalenguas. Habló con lentitud/pausas y con interferencia del inglés. Está claro que no practicó lo suficiente.

Se deducirá un 5% por cada día que se entregue tarde.

c. Diarios orales. Cada semana el/la alumno/a conversará con una 'pareja de conversación' en Reggient a través de Zoom. La profesora ofrecerá temas a tratar en los diarios. Cada diario debe tener una duración aproximada de 10 minutos y debe grabarse de forma espontánea. Los diarios serán evaluados según este criterio:

100% Hay entusiasmo en la forma de hablar. La conversación es fluída, **no** hay muchas pausas. Participa activamente en la conversación. Tiene la duración esperada.

90% Hay entusiasmo en la forma de hablar pero la conversación **no** es muy fluída porque hay pausas. Tiene que parar varias veces para buscar palabras o la forma de decir las cosas.. Participa activamente en la conversación. Tiene la duración esperada.

85%: Hay entusiasmo en la forma de hablar. La conversación es fluida, **no** hay muchas pausas. Participa activamente en la conversación. **No tiene la duración esperada.**

75% **No** hay entusiasmo en la forma de hablar. Su compañero/a participa más en la conversación. **No** inicia preguntas o hace comentarios relevantes. Tiene la duración esperada

65% **No** hay entusiasmo en la forma de hablar. Su compañero/a participa más en la conversación. **No** inicia preguntas o hace comentarios relevantes. **No tiene la duración esperada**

50% **No** hay mucho entusiasmo en la forma de hablar. La conversación **no** es fluida; tiene muchas pausas debido a que el/la estudiante tiene que buscar palabras o la forma de decir las cosas. Su compañero/a participa más en la conversación. **No** inicia preguntas o hace comentarios relevantes, permanece callado la mayoría del tiempo.

Se aplicará un 5% de penalización por cada día que se entregue tarde

A lo largo del curso pueden agregarse otros proyectos de carácter oral. Si es así, la profesora ofrecerá más detalles en clase.

ISU Academic policies and suggestions

Any student needing to arrange a reasonable accommodation for a documented disability and/or medical/mental health condition should contact Student Access and Accommodation Services at 350 Fell Hall, (309) 438-5853, or visit the website at StudentAccess.IllinoisState.edu.

As stated in the [Undergraduate Catalog](#), you are responsible for attending class and completing all academic work. Make arrangements with me in advance if you will be missing class due to participation in a Sanctioned University Activity or to fulfill a religious obligation.

If you have to miss class due to an [extended illness](#) (3 or more consecutive class days) or a [bereavement](#), the [Dean of Students Office](#) can help. It's located in Room 387, Student Services Building.

You are expected to be honest in all academic work, consistent with the academic integrity policy as outlined in the [Code of Student Conduct](#). All work is to be appropriately cited when it is borrowed, directly or indirectly, from another source. Unauthorized and unacknowledged collaboration on any work, or the presentation of someone else's work, is plagiarism. In certain circumstances, I may be required to refer violations to the [Office of Student Conduct and Conflict Resolution](#).

Illinois State University is committed to maintaining a safe environment for the University community. Please take a few moments to make sure you are signed up for ISU Emergency Alerts at IllinoisState.edu/EmergencyAlert. Also, note the information posted in each classroom about emergency shelters and evacuation assembly areas (both are indicated on stickers inside every classroom). Additional safety information is available on the Campus Safety and Security website, Security.IllinoisState.edu.