

le mardi 14 mars 2017

- Bonjour !
- Rappels / notes
- Les vacances !
- L'Activité orale
- Un autre type de passé composé
- Activité sur la culture
- Corrections des examens



Nos vacances de printemps (au passé composé)

Cette année, je n'ai pas voyagé pour les vacances. Nous n'avons pas rendu visite à mon frère en Illinois parce qu'il a neigé (un peu). Voici d'autres voyages que j'ai pris

- En décembre 2010, ma femme Melanie et moi, nous avons pris un avion pour aller à Philadelphie. Le vol en avion n'était pas très long, mais le départ du vol était en retard pour notre retour.
- En juin 2014 on a voyagé à La Nouvelle-Orléans pour une conférence avec des professeurs de français. Mélanie a fait nos valises (bagages). D'abord, pour arriver à Saint-Louis, nous avons pris un autocar — le Megabus (un autocar, c'est un bus pour les longs voyages).
- En juin 2015, nous avons roulé en voiture avec Claire pour aller à Gulf Shores, une ville en Alabama. À notre arrivée, nous avons vu la mer et avons joué à la plage.



- Et vous, pour les vacances de printemps en 2017, ou pour un autre voyage, vous avez pris un vol (en avion), vous avez pris votre voiture ou un autocar (comme Megabus ou Greyhound)?
- Nous allons parler de vos activités pour les vacances de printemps à Memphis ou dans d'autres villes

Notes / rappels

- Supersite homework as usual for Wednesday night.
- Can-Do **Goals** for l'Unité 7 on autrefois.org (« Goals »).
- Extra credit info for Language Fair under « Extra Credit » online.
- Pop quiz sometime soon
- **Check email and « Archives » for more reminders, we have a lot to do together today!**



My name: _____

FRIDAY, OCT. 7, p. 89-95. I can...

- Please use this as a sort of checklist so you can keep track of your own progress for this unit.
- You should be able to understand (listening & reading) and use (speaking & writing) the items on the list.

Idea for using the list: For each item, mark it as
 ✓ I can do this well always/almost always
 ? I can do it sometimes/partially
 X I can't really do this well yet

- If you're not able to do these things after you've done "preview, do, and review" activities online and in class, then
 - try doing additional practice (the textbook, Supersite, etc.) on your own
 - consider seeking out help from a tutor or classmate
 - come see your teacher to ask questions or get additional help.

FRIDAY, OCT. 7, p. 89-95. I can...

- _____ talk about family members, significant others, and pets, in French
- _____ pronounce and spell some basic words with accents aigu and grave correctly, in French
- _____ recognize and use expressions to describe people's appearance, in French

WEDNESDAY, OCT. 12, p. 96-101. I can...

also: cultural info, cultural in French life and celebrations, info in French AMP in more detail in English



Vocab et structures utiles
 p. 308 — vocab
 p. 266-267 — vocab

Pendant les vacances
 La semaine dernière
 Le weekend dernier
 Lundi dernier (etc.)

p. 234-5, 252-3 – passé
 (avoir + participe)
 J'ai voyagé...
 Nous avons conduit...
 Mes amis n'ont pas pris...
 Etc.

Activité — Nos vacances de printemps (au passé composé)

- Étape 1 — Individuellement (3-4 minutes)

1) PASSÉ. Écrivez 2-3 phrases pour parler de ce que vous avez fait pour les vacances de printemps (au passé composé).

- Vous avez fait quelle(s) activité(s) ? Vous avez rencontré quelle(s) personne(s) ? Etc.
- Vous avez utilisé quel(s) moyen(s) de transport — vous avez voyagé en voiture, en avion, en bus/autocar, en bateau, à vélo/bicyclette, à pied, etc.
- Vous n'avez PAS fait quelle activité ? (Une activité au négatif)

Passé composé. Vous avez remarqué qu'on utilise avoir + participe en général pour le passé composé. J'ai parlé de cela avec vous avant et après les vacances.

MAIS regardez ces exemples :

Ce matin ...

Je suis sorti de ma chambre vers 5h45.

Melanie est allée dans la cuisine pour lui chercher du yaourt.

Claire, tu es montée dans ta chaise pour manger, bravo !

Nous sommes partis de la maison vers 7h40.

Melanie et Claire sont passées à la garderie (l'école pour les petits enfants comme Claire).

Moi, je suis arrivé sur le campus à 8h05.



• Et vous, vous êtes arrivé(e) sur le campus (ou vous êtes arrivé(e)) en classe à quelle heure ?

Passé composé. Certains verbes au passé utilisent être + participe. — p. 274-5.

The passé composé			
je suis allé(e)	I went/have gone	nous sommes allé(e)s	we went/have gone
tu es allé(e)	you went/have gone	vous êtes allé(e)s	you went/have gone
il/on est allé	he/it/one went/has gone	ils sont allés	they went/have gone
elle est allée	she/it went/has gone	elles sont allées	they went/have gone

- Errol est allé sur le campus, mais Melanie est allée à son travail.
 - Pourquoi -e pour Melanie ?
 - féminin
- Errol, Melanie, et Claire — ils sont partis à 7h40.
 - Pourquoi -s ? masculin pluriel (groupe mixte)
- Melanie et Claire sont passées à la garderie (l'école pour Claire)
 - Pourquoi -es ? féminin pluriel (elle + elle = elles)

Why être ?
That's just the way it is

(Why is it in English
he's got to go right now
but
he's gotten a lot of criticism?)

Shakespeare:
the Lady Valeria is come to visit you

Charles, tu es allé à Montréal?
Charles, did you go to Montreal?

Mes frères sont rentrés.
My brothers came back.

Florence est partie en vacances.
Florence went on vacation.

Elles sont arrivées hier soir.
They arrived last night.

Passé composé. Certains verbes au passé utilisent être + participe. — p. 274-5.

The passé composé			
je suis allé(e)	I went/have gone	nous sommes allé(e)s	we went/have gone
tu es allé(e)	you went/have gone	vous êtes allé(e)s	you went/have gone
il/on est allé	he/it/one went/has gone	ils sont allés	they went/have gone
elle est allée	she/it went/has gone	elles sont allées	they went/have gone

Here is a list of verbs that take être in the passé composé, including the ones you already know.

Verbs that take être in the passé composé			
aller		passer	
arriver		rentrer	
partir		sortir	
descendre		tomber	
entrer	to enter	rester	to stay
monter	to go up; to get in/on	retourner	to return
mourir	to die	naître	to be born

These verbs have irregular past participles in the passé composé.

naître → né mourir → mort
Mes parents sont nés en 1958 à Paris. Ma grand-mère est morte l'année dernière.
My parents were born in Paris in 1958. My grandmother died last year.

- En général, ce sont des verbes de MOTION, *** mais *** des exceptions IMPORTANTES
 - pas de motion pour tous. naître = to be born (come into the world) • mourir = to die (leave this world)
 - rester = to stay (not to move)
 - tous les verbes de motion n'utilisent PAS être. voyager, conduire etc. = avoir. J'ai voyagé, Tu as conduit...
 - Shortcut for now – if it's on the list, use être + participe. If it's not on the list, use avoir + participe
 - The more you use them, it will start to sound right.

The passé composé			
je suis allé(e)	I went/have gone	nous sommes allé(e)s	we went/have gone
tu es allé(e)	you went/have gone	vous êtes allé(e)s	you went/have gone
il/on est allé	he/it/one went/has gone	ils sont allés	they went/have gone
elle est allée	she/it went/has gone	elles sont allées	they went/have gone

Verbs that take être in the passé composé			
aller		passer	
arriver		rentrer	
partir		sortir	
descendre		tomber	
entrer	to enter	rester	to stay
monter	to go up; to get in/on	retourner	to return
mourir	to die	naître	to be born

Activité — Ce matin / le weekend passé — 4-5 minutes

- Avec un(e) partenaire, posez les ? et parlez de vos déplacements.
 - 1) Tu es allé(e) où...
 - 1) ce matin ?
 - 2) le weekend dernier ?
 - 2) Tu n'es pas allé(e) où...
 - 1) ce matin ?
 - 2) le weekend dernier ?

Vocab et structures utiles p. 274-5 — vocab & conjugaison

Essayez d'utiliser une variété de verbes

Exemples de réponses —

- Ce matin, je suis allé(e) à mon cours de maths.
- Le weekend dernier, mes sœurs sont sorties au cinéma.
- Mon chien et moi, nous sommes restés à la maison ce weekend.
- Je ne suis pas tombé(e) dans la neige dimanche.
- Etc.

le mardi 14 mars 2017

- Bonjour !
- Rappels / notes
- Les vacances !
- L'Activité orale
- Un autre type de passé composé
- Activité sur la culture
- Corrections des examens



La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay



Un jeu pour parler de la culture !

- Deux équipes (two teams)
- 20 secondes pour décider votre réponse
- Il faut donner *I* réponse pour votre groupe
- Les pages 272-273 peuvent vous aider.

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 1 —



L'île de Tahiti se trouve

- a) dans le sud de l'océan Atlantique
- b) dans le sud de l'océan Pacifique
- c) dans le nord du Golfe du Mexique
- d) dans le nord de Golfe de Californie
- e) dans le Tennessee près de Nashville

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 2 —



L'île de Tahiti

- a) est la plus grande île de la Polynésie française
- b) est une partie de la France
- c) a pour capitale la ville de Papeete
- d) a pour langues officielles le français et le tahitien
- e) toutes ces réponses sont correctes

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 3 —



À Tahiti, les touristes restent souvent

- a) dans des tentes ou des petites maisons à la plage
- b) dans des châteaux ou des palais en montagne
- c) dans des bateaux ou des canoës sur l'eau
- d) dans des hôtels de luxe ou des bungalows sur l'eau
- e) dans une grande Pyramide achetée par Bass Pro Shops

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 4 —



Quelles sont 2 activités touristiques qu'on fait spécifiquement à Tahiti ?

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 5 — Les transports.



L'Eurotunnel (le Tunnel sous la Manche) passe entre quels deux pays (nations) ?

- a) le Canada et les États-Unis
- b) la France et l'Angleterre
- c) La Mauritanie et L'Espagne
- d) Tahiti et les Philippines
- e) District 12 et le Capitole

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay

Question 6 — Les transports.



QUELLE RÉPONSE N'EST PAS CORRECTE ?

Le train du désert en Mauritanie est

- a) un train de marchandises (textiles, aliments, etc.) long
- b) transporte aussi des voyageurs (des personnes)
- c) a été inauguré en 1966
- d) va du Sahara vers la côte ouest de l'Afrique
- e) un des rares moyens de transports dans la région

La culture — Tahiti, transports et le Musée d'Orsay



Dernière question 7 — Les transports. Vous pouvez répondre à cette question en anglais ou en français.

Quel est un point en commun entre le métro de Montréal et le musée d'Orsay ?

le mardi 14 mars 2017

- Bonjour !
- Rappels / notes
- Les vacances !
- L'Activité orale
- Un autre type de passé composé
- Activité sur la culture
- Corrections des examens



Notes pour l'examen —

Please do not leave anything blank!

If you notice you're running out of time, better to spend a little time on several sections than to leave one(s) totally blank. Guess if not sure!

Please read directions & examples, and ask if you're not sure what to do

Tâche 6 — I prefer **that** gift **because** I like watches/it's pretty/etc.

- Use the word in parentheses (Ce dessert-ci ≠ cette glace, ces fruits)
- Use these structures / expressions to help you:
ce, cet, cette, ces **-ci, -là**, parce que (Je préfère cette casquette-là parce que j'habite à Memphis.

Notes pour l'examen —

Mardi gras is just 1 day in **le Carnaval** (which has events over days/weeks/a month); **le 14 juillet** is NOT Independence Day (celebrates the Revolution vs king to start a Republic; they were not a colony).

I added additional points to your test to boost people's grades a little — even though the raw overall class average was nearly identical to the first test, people who got As generally did better than people who got lower grades. So the class average with the added points went from about a 77% to a 79% this time.

Notes / rappels

- **Supersite homework** as usual for Wednesday night.
- Can-Do **Goals for l'Unité 7** on autrefois.org (« Goals »).
- Extra credit info for Language Fair under « Extra Credit » online.
- Pop quiz sometime soon
- **Check email and « Archives » for more reminders.**



My name: _____

FREN 1010, UNIT 3, Communicative Goals / "Can-Do" Checklist
O'Neill (Sections 004-005)

• Please use this as a sort of **checklist** so you can keep track of your own progress for this unit.
• You should be able to **understand** (listening & reading) and **use** (speaking & writing) the items on the list.

Idea for using the list: For each item, mark it as
✓ I can do this well always/almost always
? I can do it sometimes/partially
X I can't really do this well yet

• **If you're not able to do these things** after you've done "preview, do, and review" activities online and in class, then
• try doing **additional practice** (the textbook, Supersite, etc.) on your own
• consider **seeking out help** from a tutor or classmate
• come **see your teacher** to ask questions or get additional help.

FRIDAY, OCT. 7, p. 89-95, I can...

____ talk about family members, significant others, and pets, in French
____ pronounce and spell some basic words with accents aigu and grave correctly, in French
____ recognize and use expressions to describe people's appearance, in French

WEDNESDAY, OCT. 12, p. 96-101, I can...

also: cultural info, related to family life and celebrations; notes in French AND in more detail in English



au revoir



et

Bonne journée