

# Update

FALL 2023

VOL. 7 ■ NO. 2



to the Community

The South Orangetown Central School District Newsletter



## INSIDE this issue

En esta edición

- SOCSO in Action ..... page 2  
SOCSO en acción ..... página 8
- Feature: Extracurriculars ..... page 3  
Destacado: actividades extracurriculares..... página 9
- Ask an Expert ..... page 4  
Pregúntele a un experto ..... página 10
- Achievements & Accolades..... page 5  
Logros y reconocimientos ..... página 6



## Message from the Superintendent

**BRIAN CULOT, Ed.D.**



Dear South Orangetown Community,

This fall, we have celebrated the academic, artistic and athletic achievements of many of our Tappan Zee High School students. From National Merit Scholarship Commended Students to AP Scholars, NYSSMA All-State and Area-All State musicians to Section 1 champions, it is an exciting time in South Orangetown! Honor society inductions have begun and we have launched several new enrichment programs, as well as our Boys Varsity Volleyball team. By the time you read this, the TZ Players will have presented their fall play and winter concert season will be underway.

As I visit our schools, observing and interacting with so many students, staff and parents, I am impressed by the quality of instruction, number of programs and the breadth of opportunities outside of the school day. Every student is encouraged to explore their interests through enrichments, clubs, sports and/or performing arts as we continue to work to achieve 100 percent participation. Families are engaged, too! We've had record attendance at our curriculum nights, Food Truck & Trunk or Treat and athletic events.

We are preparing to break ground on our Capital Improvements Project in Summer 2024, with Phase 1 construction beginning at William O. Schaefer Elementary School and Cottage Lane Elementary School. This work, which will be scheduled over two years, will include classroom renovations, HVAC upgrades and a redesign of the CLE main entrance. Plans for Phase 2 construction at TZHS were submitted in late September for New York State Education Department review. Phase 3 planning for renovations at South Orangetown Middle School are in progress.

In January, SOCS D will administer a School Community Survey for students, parents, staff and community members. The web-based survey is designed to gather input about how we are doing as a District in many areas at various grade levels. We want to hear from you.

I wish you all a happy, healthy and safe holiday season!

Elevate.  
Engage.  
Inspire.



### ON THE COVER:

"It's pretty fun. I didn't know about Brazil, which we did

last time. It's fun learning about Italy because I can help the teacher," says Luca—a fluent Italian language speaker and member of the WOS Passport Club—during a meeting focused on Italy. The afterschool enrichment, led by WOS Grade 2 teacher **Jaclyn Nandlal**, studies a new country at each meeting.

## Administrative Appointments



**Lillian Rinchiera, Ed.D.**  
Director of Financial Services



**Melissa Luciano**  
Principal  
TZHS



**Paul Frisch**  
Assistant Principal  
TZHS

## SOCSD in Action: Preparing Active Citizens



Student voice is cultivated from the early grades in SOCSD. Both elementary schools have active student councils which work to enhance their school communities—just as they do at the secondary level.

Through Social Studies, ELA and Character Education programming

across all grades, students develop and practice critical thinking, collaboration and communication skills through lessons that draw from real world situations.

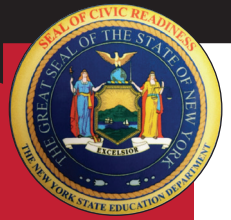
They are also provided with a variety of opportunities to contribute to their school communities through service-oriented activities and extracurriculars and, for grades K-8, involvement with school-based recycling and composting programs.



Middle and high school students also have a say in building and district-level decision making by serving on advisory groups and interview committees for school administrator positions.



## New Credential for Grads!



TZHS students now have the opportunity to earn the New York State Seal of Civic Readiness distinction on their high school transcript and diploma. The Seal was developed as a component of the Board of Regents Civic Readiness Initiative, which aims to further strengthen civics education statewide and empower students to become engaged citizens.

To obtain the Seal of Civic Readiness, a student must complete all requirements for a New York State local or Regents diploma and earn a total of six points, with at least two points in Civic Knowledge and at least two points in Civic Participation. Students may also earn points by completing a Capstone project.

## SOMS Earns School of Distinction Designation



Last month, SOMS Principal **Chad Corey, Ed.D.**, Assistant Principal **Danielle Rodriguez-Page, Ed.D.** and Math teacher **Allyn Flaherty** presented on using data to transform math support at the Association for Middle Level Education's Annual Conference in National Harbor, MD. The middle school was one of just 11 schools nationwide to be named a 2023 AMLE School of Distinction.

The Schools of Distinction program recognizes exemplary schools while supporting them through a process of strategic vision-setting to help foster ongoing growth and success. Last year, SOMS completed a rigorous review process that measured implementation of middle grades best practices and continuous improvement plans. AMLE highlighted SOMS' strengths, including the structure and work of the School Support Team and efforts to incorporate student voice into the school culture and foster a welcoming, inclusive and affirmative environment.

"In our continued pursuit of excellence, we seek opportunities to evaluate ourselves through research-based best practices," reported Corey.

**"This recognition reaffirms the value of our work and challenges us to further expand and sustain our efforts."**

**— Chad Corey, Ed.D.  
Principal, SOMS**



## Why invest in extracurriculars?

1. Enable students to discover and develop interests
2. Build community
3. Create equitable opportunities for enrichment and social connection

## Expanding Extracurriculars Helps Drive Engagement

Over the past decade, SOCS D has invested in hands-on, project-based learning, flexible learning environments, high-interest electives and compelling academic enrichment—from author visits to field trips—to provide exceptional educational experiences for our students.

These efforts also extend beyond the school day. Understanding that student participation in extracurriculars is linked positively to academic performance, attendance, behavior and a sense of belonging, SOCS D has expanded its offerings to tap into students' curiosity, diverse interests and, in some cases, career aspirations.

Last year, 60 percent of students in grades K-5 and 75 percent of those in grades 6-12 enrolled in at least one extracurricular or sport. Administrators are working to further boost engagement by identifying and addressing barriers that may keep some students from participating. All schools are creating unique events within the school day to ensure that all students are able to engage in these signature SOCS D experiences.



For our youngest students, enrichment programs offer a fun environment for learning and practicing new skills, such as teamwork and public speaking.

WOS' Earth Activists clean up their school grounds, use an app to photograph and identify the litter they find and develop school-wide campaigns to promote responsible environmental stewardship.

*"I want to help animals by picking up trash. I like being with other kids who care about that, too."*

— Milan

WOS Earth Activists Club



*"I know someone who crochets and he really inspires me, so I wanted to try it."*

— Rejuana

CLE Creative Crocheting Club

From Creative Crocheting to Lego Master Builders to Running Club, CLE hosts more than 20 enrichment programs throughout the school year. Six new clubs were launched in 2023-24 alone, with the goal of having every student participate in at least one.

Extracurriculars can also give students the opportunity to extend classroom learning in areas that they are passionate about.

This year, the long-standing SOMS Debate Club is using podcasting to help members prepare for debates.

*"It's really cool to be able to debate outside of Research & Debate class. I like the structured format for having an argument; it has taught me how to speak my mind in a reasonable way."*

— Valentina

SOMS Debate-Podcasting Club







*“We needed this program. It’s a brotherhood out here and the way our coaches make us feel is just on top of the world.”*

– Jordan

TZ Boys Varsity Volleyball

Boys Volleyball is the most recent sport to be added to TZ Athletics’ roster. Since 2019, the program has expanded—based on student demand—to include Girls Golf and Flag Football, too. Creating new teams generates additional opportunities for students to make friends, be physically active and learn to work together toward a common goal.



*“I get to use my random trivia knowledge and have fun with my friends. I’ve learned a lot of new things about science, art, culture and the world in general.*

*I’ve always been a quick thinker, but I’ve definitely noticed an improvement in my ability to rattle off information quickly, which is helpful in getting my point across in other situations.”*

– Sam

TZHS Academic League

Academic League is one of several clubs which offers the excitement of fast-paced, team competition rooted in academics and/or technical skills.

SOMS Prevention Counselor  
Bobbie-Angela Wong, LMSW

**ASK**  
an expert



On October 23, the SOCSO Family Engagement Center hosted its first Parent University, a collection of mini-workshops to help families navigate everything from accessing academic resources to vaping prevention. SOMS Prevention Counselor **Bobbie-Angela Wong, LMSW** led a session on kids’ mental health and answered questions parents frequently ask.

**WHEN SHOULD I BE CONCERNED?**

Two guiding questions can help when you are noticing a change in your child’s behavior, mood or interests: What is the intention behind the change? Is the change interfering with their ability to function?

It is important to look at the extremes. Attention is generally given to students who are failing in some way. However, we do not always pay enough attention to those who seem “perfect.” A healthy balance is important for mental health.

**HOW DO I HELP MY CHILD FIND BALANCE?**

- Create a structured routine that includes time to engage in fun activities that do not have any pressure associated with them.
- Role model how to be a flexible problem solver when things do not go according to plan.
- Monitor and establish guidelines for technology and social media use. Communicate openly that the intent of these limits is for your child to use their time to pursue other things they enjoy doing.

**HOW DO I TALK WITH MY CHILD ABOUT MY CONCERNS?**

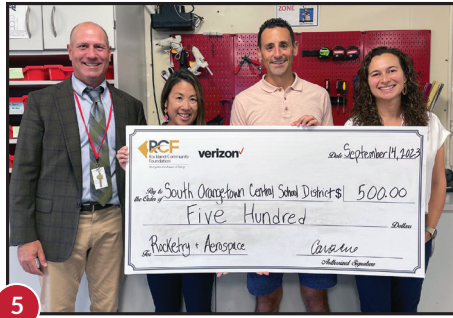
“Hey, I’m concerned. I’m noticing…” is a good place to start.

Open communication does not plant a seed in your child’s mind. When you ask about mental health, you let your child know that you’re there for them. It is important to use “I” statements; “I’m noticing” comes from a place of love and care.

Our School Support teams are here to help! **PLEASE REACH OUT.**



# Achievements and Accolades



TZHS seniors **Jake Ciorra, Kierra Kim, Morimichi Kawasaki and Jake Preble (1)** have been recognized as 2024 National Merit Scholarship Commended Students for their performances on the Fall 2022 Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test.

Ninety TZHS students **(2)** earned 2023 AP Scholar Awards for outstanding college-level achievement through their performance on multiple AP Exams over the course of their high school careers.

TZHS juniors **Aaron Pakola** (violin) and **Nate Prisco** (French horn) were selected by the New York State School Music Association to perform at the 2023 All-State Music Festival in Rochester; seniors **Angelique Cerbolles** (vocal) and **Kierra Kim** (cello) were chosen as alternates **(3)**. In addition, 22 musicians were chosen to perform in the Area All-State Music Festival **(4)**:

Band - **Mia Petrouniak, Isabella Popescu** (alternate), **Thomas Previte, Nate Prisco** and **Delia Spiegelman**

Chorus - **Angelique Cerbolles, Emma Chen, Carol Daquilema, Helena Farber** and **Jane Greenway**

Orchestra - **Sean Han, Griffin Heatley, Esther Hwang, Kierra Kim, Adam Lerner, Neal Oza, Aaron Pakola, Annabelle Simboli, Calum Tjon, Myla Vijayan, Lukas Witek and Daniel Yoo**

TZHS Engineering Team leader and teacher **Nicholas Desantis (5)** and SOMS Technology Education teacher **Louis Chugranis** and Art teacher **Tatiana DiPierno (6)** were named winners of the Rockland Community Foundation's 2023 Innovative Teaching Grants. Desantis applied for a grant to support a rocketry and aerospace project; Chugranis and DiPierno submitted a collaborative art and design habitat installation project.

Twenty-four educators were celebrated at the 2023 Tenure Recognition Ceremony on November 16 **(7)**: **Glenda Almeida-Rivera, Rudy Arietta, Robert Bennett, Catherine Bishop, Meghan Byrne, Jeanne Corcoran, Chad Corey, Ed.D., Tiffany DiVenere, Christina Durcan, Soleidy Estevez, Christopher Haggarty, Eileen Hayes, Bradley Hercman, Psy.D., KathyAnne Kopac-Cook, Joseph Lloyd, Ph.D., Richard Lozada, Melissa Luciano, Kathryn Marks,**

**William Pilla, Jessica Sky, Karen Tesik, Ed.D., Alexandros Tsironis, Marguerite Wegielski and Bobbie-Angela Wong.**

TZHS was named a 2022-2023 New York State Public High School Athletic Association School of Distinction for having 100 percent of its varsity teams earn Scholar-Athlete Team Award status.

TZ Athletics hosted a National Signing Day ceremony for five TZHS seniors **(8)** who committed to play Division 1 sports in college: **Sofia Fenton**, Columbia University (Track & Field); **Ben Fishel**, Columbia University (Baseball); **Jack Kryger**, US Military Academy at West Point (Soccer); **Tara McHugh**, Youngstown State University (Lacrosse); and, **Daniela Parisi**, Albany University (Lacrosse).

**TZ Girls Cross Country** are the 2023 Section 1 Class B and Rockland County champions **(9)**!

**TZ Boys Soccer** and **TZ Girls Soccer** are 2023 League champions.

**Bridget Dunn**, TZ Girls Cross Country, is the Rockland County champion.

**Lani Bao**, TZ Girls Swimming, is a State qualifier and placed second at Sections for 50 Freestyle and 100 Backstroke **(10)**.



# Logros y Reconocimientos



Los estudiantes de último año de TZHS, **Jake Ciorra, Kierra Kim, Morimichi Kawasaki y Jake Preble (1)** fueron reconocidos como estudiantes felicitados por la Beca al Mérito Nacional 2024 por su desempeño en la prueba de calificación para la Beca al Mérito Nacional/SAT preliminar de otoño de 2022.

Noventa estudiantes de TZHS (2) obtuvieron Premios Académicos AP 2023 por logros sobresalientes de nivel universitario a través de su desempeño en múltiples exámenes AP a lo largo de sus trayectos en la escuela secundaria.

Los estudiantes de TZHS, **Aaron Pakola** (violín) y **Nate Prisco** (corno francés), fueron seleccionados por la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York para tocar en el Festival de Música de los Mejores del Estado de 2023 en Rochester. Las estudiantes de último año, **Angelique Cerbolles** (vocal) y **Kierra Kim** (violonchelo) fueron elegidas como suplentes (3). Además, 22 músicos fueron elegidos para actuar en el Festival de Música de los Mejores del Área (4):

Banda: **Mia Petrouniak, Isabella Popescu** (suplente), **Thomas Previte, Nate Prisco y Delia Spiegelman**

Coro: **Angelique Cerbolles, Emma Chen, Carol Daquilema, Helena Farber y Jane Greenway**

Orquesta: **Sean Han, Griffin Heatley, Esther Hwang, Kierra Kim, Adam Lerner, Neal Oza, Aaron Pakola, Annabelle**

**Simboli, Calum Tjon, Myla Vijayan, Lukas Witek y Daniel Yoo**

El líder del equipo de Ingeniería y maestro de TZHS, **Nicholas Desantis, (5)**, el maestro de Educación Tecnológica de SOMS, **Louis Chugranis**, y la maestra de Arte de SOMS, **Tatiana DiPierro, (6)** fueron nombrados ganadores de las Subvenciones de Enseñanza Innovadora 2023 de Rockland Community Foundation. Desantis solicitó una subvención para apoyar un proyecto aeroespacial y de cohetes; Chugranis y DiPierro presentaron un proyecto colaborativo de una instalación de hábitat de arte y diseño.

Veinticuatro educadores fueron homenajeados en la Ceremonia de Reconocimiento del Ejercicio 2023 el 16 de noviembre (7): **Glenda Almeida-Rivera, Rudy Arietta, Robert Bennett, Catherine Bishop, Meghan Byrne, Jeanne Corcoran, Chad Corey, Ed.D., Tiffany DiVenere, Christina Durcan, Soleidy Estevez, Christopher Haggarty, Eileen Hayes, Bradley Hercman, Psy.D., KathyAnne Kopac-Cook, Joseph Lloyd, Ph.D., Richard Lozada, Melissa Luciano, Kathryn Marks, William Pilla, Jessica Sky, Karen Tesik, Ed.D., Alexandros Tsironis, Marguerite Wegielski y Bobbie-Angela Wong.**

TZHS fue nombrada Escuela de Distinción de la Asociación Deportiva de Escuelas Secundarias Públicas del Estado de Nueva York 2022-2023 por lograr que el 100 por ciento de sus equipos de escuela secundaria obtuvieran el Premio al Equipo Estudiante-Deportista.

El área de deportes de TZ organizó una ceremonia del Día Nacional de la Firma para cinco estudiantes del último año de TZHS (8) que se comprometieron a practicar deportes de la división 1 en la universidad: **Sofia Fenton**, Universidad de Columbia (atletismo); **Ben Fishel**, Universidad de Columbia (béisbol); **Jack Kryger**, Academia Militar de Estados Unidos en West Point (fútbol); **Tara McHugh**, Universidad Estatal de Youngstown (lacrosse); y, **Daniela Parisi**, Universidad de Albany (lacrosse).

¡El equipo femenino de carrera a campo traviesa de TZ son campeonas de la sección 1, clase B y del condado de Rockland de 2023! (9)

Los equipos de fútbol masculino de TZ y fútbol femenino de TZ son campeones de la Liga 2023.

**Bridget Dunn**, del equipo femenino de carrera a campo traviesa de TZ, es la campeona del condado de Rockland.

**Lani Bao**, del equipo femenino de natación de TZ, está clasificada a nivel estatal y quedó en segundo lugar en las secciones de estilo libre de 50 y espalda de 100 (10).



8



9



10

## Mensaje del superintendente

**BRIAN CULOT, Ed.D.**



### Estimada comunidad de South Orangetown:

Este otoño celebramos los logros académicos, artísticos y atléticos de muchos de nuestros estudiantes de la escuela secundaria Tappan Zee (TZHS). Desde estudiantes que han sido felicitados por la Beca al Mérito Nacional hasta estudiantes de cursos avanzados (AP) premiados, músicos seleccionados como los mejores del estado y del área por la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (NYSSMA) hasta campeones de la sección 1, ¡es un momento emocionante para South Orangetown! Las introducciones a la sociedad de honor comenzaron y hemos lanzado varios programas nuevos de enriquecimiento, así como nuestro equipo de escuela secundaria de voleibol masculino. Para cuando lea esto, los TZ Players habrán presentado su obra de otoño y la temporada de conciertos de invierno estará en marcha.

Quando visito nuestras escuelas, observo e interactúo con tantos estudiantes, personal y padres, quedo impresionado por la calidad de la enseñanza, la cantidad de programas y la amplitud de oportunidades fuera de la jornada escolar. Se anima a cada estudiante a explorar sus intereses a través de enriquecimientos, clubes, deportes o artes escénicas, mientras continuamos trabajando para lograr el 100 por ciento de participación. ¡Las familias también están comprometidas! Hemos tenido una asistencia récord en nuestras noches curriculares, Food Truck y Trunk or Treat y eventos deportivos.

Nos estamos preparando para iniciar nuestro proyecto de mejoras capitales en el verano de 2024. La construcción de la fase 1 comenzará en la escuela primaria WOS y la escuela primaria Cottage Lane (CLE). Este trabajo, que está programado durante dos años, incluirá renovaciones de aulas, mejoras de sistemas de climatización y un rediseño de la entrada principal de CLE. Los planes para la construcción de la fase 2 en TZHS se presentaron a finales de septiembre para su revisión por parte del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. La planificación de la fase 3 para renovaciones en la escuela media South Orangetown (SOMS) está en progreso.

En enero, el distrito escolar central de South Orangetown (SOCSD) realizará una encuesta a la comunidad escolar para estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad. La encuesta, que estará en internet, está diseñada para recopilar opiniones sobre cómo nos estamos desempeñando como distrito en muchas áreas en varios niveles de grado. Queremos escucharlos.

¡Les deseo a todos una temporada navideña feliz, saludable y segura!

## Nombramientos **administrativos**



**Lillian Rinchiera, Ed.D.**  
Directora de Servicios  
Financieros



**Melissa Luciano**  
Directora  
TZHS



**Paul Frisch**  
Subdirector  
TZHS

# Elévate. Participa. Inspira.



### EN LA PORTADA:

“Es bastante divertido. No sabía nada de Brasil, el país

que estudiamos la última vez. Es divertido aprender sobre Italia porque puedo ayudar a la maestra”, dice Luca, que habla italiano con fluidez y es miembro del Club del pasaporte de la escuela William O. Schaefer (WOS), durante una reunión centrada en Italia. El enriquecimiento después de clases, dirigido por la maestra de segundo grado de WOS, Jaclyn Nandlal, estudia un nuevo país en cada reunión.





## SOCSD en acción: Preparando ciudadanos activos



La voz de los estudiantes se fomenta desde los primeros grados en SOCSD. Ambas escuelas primarias tienen consejos estudiantiles activos que trabajan para mejorar sus comunidades escolares, tal como lo hacen en el nivel secundario.

A través de

la programación de Estudios Sociales, Lengua y Literatura Inglesas y Educación para el Carácter en todos los grados, los estudiantes desarrollan y practican habilidades de pensamiento crítico, colaboración y comunicación a través de lecciones que se basan en situaciones del mundo real. También se les brinda una variedad de oportunidades para contribuir a sus comunidades escolares a través de actividades extracurriculares y orientadas al servicio y, para kínder a 8.º grado, participación en programas escolares de reciclaje y compostaje.



Los estudiantes de escuela media y secundaria también tienen voz en la toma de decisiones a nivel del establecimiento y del distrito, formando parte de grupos asesores y comités de entrevistas para puestos de la administración escolar.



## ¡Nueva credencial para graduados!



Los estudiantes de TZHS ahora tienen la oportunidad de obtener la distinción Sello de Preparación Cívica del Estado de Nueva York en su expediente académico y diploma de escuela secundaria. El sello fue desarrollado como un componente de la Iniciativa de Preparación Cívica de la junta de regentes, cuyo objetivo es fortalecer aún más la educación cívica en todo el estado y capacitar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos comprometidos.

Para obtener el Sello de Preparación Cívica, un estudiante debe completar todos los requisitos para un diploma de la junta de regentes o local del estado de Nueva York y obtener un total de seis puntos, con al menos dos puntos en Conocimiento Cívico y al menos dos puntos en Participación Cívica. Los estudiantes también pueden ganar puntos completando un proyecto Capstone.

## SOMS obtiene la Designación de Escuela de Distinción



El mes pasado, el director de SOMS, **Chad Corey, Ed.D.**, la subdirectora, **Danielle Rodriguez-Page, Ed.D.** y la maestra de matemáticas, **Allyn Flaherty**, realizaron una presentación sobre el uso de datos para transformar el apoyo a las matemáticas en la Conferencia Anual de la Asociación para la Educación de Nivel Medio (AMLE) en National Harbor, MD. La escuela media fue una de las 11 escuelas en todo el país que fueron nombradas Escuela de Distinción de AMLE 2023.

El programa Escuelas de Distinción reconoce escuelas ejemplares, al mismo tiempo las apoya a través de un proceso de desarrollo de una visión estratégica para ayudar a fomentar el crecimiento y el éxito continuos. El año pasado, SOMS completó un riguroso proceso de revisión que midió la implementación de las buenas prácticas y planes de mejora continua para los grados medios. AMLE destacó las fortalezas

de SOMS, incluida la estructura y el trabajo del equipo de apoyo escolar y los esfuerzos para incorporar la voz de los estudiantes en la cultura escolar y fomentar un ambiente acogedor, inclusivo y afirmativo.

“En nuestra búsqueda continua de la excelencia, buscamos oportunidades para evaluarnos a nosotros mismos a través de las buenas prácticas basadas en investigaciones”, informó Corey.

**“Este reconocimiento reafirma el valor de nuestro trabajo y nos desafía a ampliar y sostener aún más nuestros esfuerzos.”**

— Chad Corey, Ed.D., Principal, SOMS

## ¿Por qué invertir en actividades extracurriculares?

1. Permite a los estudiantes descubrir y desarrollar intereses
2. Construye comunidad
3. Crea oportunidades equitativas de enriquecimiento y conexión social

## La ampliación de actividades extracurriculares ayuda a impulsar la participación

Durante la última década, SOCS D ha invertido en aprendizaje práctico basado en proyectos, entornos de aprendizaje flexibles, materias optativas de alto interés y enriquecimiento académico atractivo, desde visitas de autores hasta excursiones, para brindar experiencias educativas y excepcionales para nuestros estudiantes.

Estos esfuerzos también se extienden más allá de la jornada escolar. Comprendiendo que la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares está relacionada positivamente con el rendimiento académico, la asistencia, el comportamiento y el sentido de pertenencia, SOCS D ha ampliado sus ofertas para aprovechar la curiosidad, los diversos intereses y, en algunos casos, las aspiraciones profesionales de los estudiantes.

El año pasado, el 60 por ciento de los estudiantes de kínder a 5.º grado y el 75 por ciento de los de 6.º a 12.º grado se inscribieron en al menos un deporte o actividad extracurricular. Los administradores están trabajando para impulsar aún más la participación, identificando y abordando las barreras que pueden impedir que algunos estudiantes participen. Todas las escuelas están creando eventos únicos durante la jornada escolar para garantizar que todos los estudiantes puedan participar en estas experiencias exclusivas del SOCS D.



Para nuestros estudiantes más jóvenes, los programas de enriquecimiento ofrecen un ambiente divertido para aprender y practicar nuevas habilidades, como el trabajo en equipo y hablar en público.

Los Activistas de la Tierra de WOS limpian el terreno de su escuela, usan una aplicación para fotografiar e identificar la basura que encuentran y desarrollan campañas en toda la escuela para promover la administración ambiental responsable.

*“Quiero ayudar a los animales recogiendo la basura. También me gusta estar con otros niños a quienes les importa eso”.*

– Milan

Club de Activistas de la Tierra de WOS



*Conozco a alguien que teje crochet y realmente me inspira, así que quería probarlo”.*

– Rejuana

Club de Crochet Creativo de CLE

Desde Crochet Creativo hasta Maestros Constructores de Lego y el Club de Corredores, CLE organiza más de 20 programas de enriquecimiento durante todo el año escolar. Solo en 2023-2024 se lanzaron seis nuevos clubes, con el objetivo de que todos los estudiantes participen en al menos uno.

Las actividades extracurriculares también pueden brindarles a los estudiantes la oportunidad de ampliar el aprendizaje en el aula en áreas que les apasionan.

Este año, el antiguo Club de Debate de SOMS está utilizando el podcast para ayudar a los miembros a prepararse para los debates.

*“Es realmente genial poder debatir fuera de la clase de Investigación y Debate. Me gusta el formato estructurado para tener un debate; me ha enseñado a decir lo que pienso de una manera razonable”.*

– Valentina

Club de Debate-Podcast de SOMS







*“Necesitábamos este programa. Esto es una hermandad, y la forma en que nuestros instructores nos hacen sentir es lo mejor del mundo”.*

— Jordan

Equipo de escuela secundaria de voleibol masculino de TZ

El voleibol masculino es el deporte más reciente que se agregó a la lista de deportes de TZ. Desde 2019, el programa se ha ampliado, según la demanda de los estudiantes, para incluir también el golf femenino y el fútbol bandera. La creación de nuevos equipos genera oportunidades adicionales para que los estudiantes hagan amigos, realicen actividad física y aprendan a trabajar juntos hacia una meta común.



*“Puedo utilizar mis conocimientos aleatorios de trivia y divertirme con mis amigos. Aprendí muchas cosas nuevas sobre la ciencia, el arte, la cultura y el mundo en general. Siempre he pensado rápido, pero definitivamente noté una mejora en mi capacidad para recitar información rápidamente, lo cual es útil para expresar mi punto de vista en otras situaciones”.*

— Sam

Liga Académica de TZHS

La Liga Académica es uno de varios clubes que ofrece la emoción de una competencia de equipo de ritmo rápido basada en habilidades académicas o técnicas.

Bobbie-Angela Wong  
consejera de prevención  
de SOMS, LMSW

## PREGÚNTELE a una experta



El 23 de octubre, el Centro de Participación Familiar del SOCSO organizó su primera Universidad para Padres, una colección de minitalleres para ayudar a las familias a explorar de todo un poco, desde el acceso a recursos académicos hasta la prevención del vapeo. La consejera de prevención de SOMS, **Bobbie-Angela Wong, LMSW**, dirigió una sesión sobre la salud mental infantil y respondió las preguntas que los padres hacen con frecuencia.

### ¿CUÁNDO DEBERÍA PREOCUPARME?

Dos preguntas orientadoras pueden ayudarle cuando note un cambio en el comportamiento, el estado de ánimo o los intereses de su hijo: ¿Cuál es la intención detrás del cambio? ¿El cambio está interfiriendo con su capacidad de realizar actividades?

Es importante mirar los extremos. Generalmente se presta atención a los estudiantes que están fracasando en algo. Sin embargo, no siempre prestamos suficiente atención a aquellos que parecen “perfectos”. Un equilibrio saludable es importante para la salud mental.

### ¿CÓMO AYUDO A MI HIJO A ENCONTRAR EL EQUILIBRIO?

- Cree una rutina estructurada que incluya tiempo para participar en actividades divertidas que no tengan ninguna presión asociada.
- Dé el ejemplo de cómo solucionar problemas de manera flexible cuando las cosas no salen según lo planeado.
- Supervise y establezca pautas para el uso de la tecnología y las redes sociales. Diga abiertamente que la intención de estos límites es que su hijo use su tiempo para dedicarse a otras cosas que le guste hacer.

### ¿CÓMO HABLO CON MI HIJO SOBRE MIS PREOCUPACIONES?

“Oye, estoy preocupado. He notado que...” es un buen lugar para comenzar.

La comunicación abierta no planta una semilla en la mente de su hijo. Cuando le pregunta sobre su salud mental, le hace saber a su hijo que está ahí para ayudarlo. Es importante utilizar declaraciones en primera persona; “He notado que” parte del amor y del cuidado.

Nuestros equipos de apoyo escolar están aquí para ayudar. **COMUNÍQUESE CON NOSOTROS.**

Picture  
this!

## TZ Varsity Football jersey #75 was retired at the end of the 2023 season in honor of alumnus and former captain Blaise Winter (TZHS Class of '80).

"We were thrilled to have 2010 TZ Athletics Hall of Fame inductee and 11-year NFL veteran **Blaise Winter** come back to spend the week in his hometown," said Director of Physical Education, Health and Athletics **William Pilla**. "To honor him at our game and for him to do the coin toss on Senior Night was a treat. His story is a testament to the fact that, with hard work and determination, anything is possible."

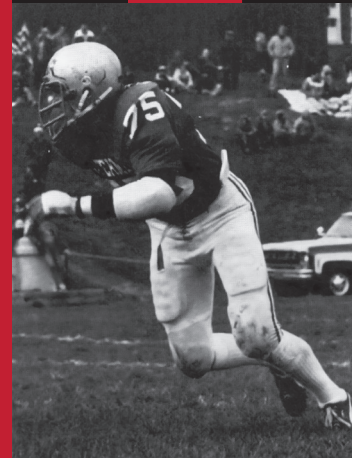
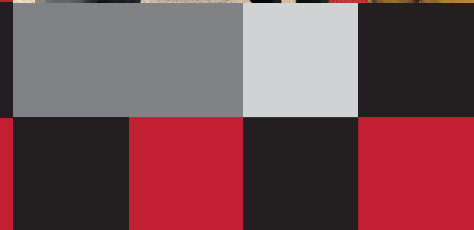
The pre-game ceremony on October 13 marked the culmination of a series of assemblies, talks and visits featuring the former NFL defensive lineman at SOMS and TZHS. During his return to South Orangetown, Winter spoke with students, coaches and teams about his journey from childhood to playing for the Indianapolis Colts, San Diego Chargers and Green Bay Packers.

### ¡Imagina esto!

La camiseta n.º 75 del equipo de escuela secundaria de fútbol americano de TZ se retiró al final de la temporada 2023 en honor al exalumno y ex capitán **Blaise Winter** (clase del 80 de TZHS).

"Fue emocionante tener a **Blaise Winter**, miembro del Salón de la Fama de Deportes de TZ 2010 y veterano de 11 años de la NFL, pasando una semana en su ciudad natal", dijo el director de Educación Física, Salud y Deportes, **William Pilla**. "Fue un placer honrarlo en nuestro juego y que él lanzara la moneda en la Noche de Estudiantes de Último Año. Su historia es un testimonio del hecho de que, con trabajo duro y determinación, todo es posible".

La ceremonia previa al juego del 13 de octubre marcó la culminación de una serie de asambleas, charlas y visitas del ex liniero defensivo de la NFL en SOMS y TZHS. Durante su regreso a South Orangetown, Winter habló con estudiantes, entrenadores y equipos sobre su recorrido, desde la niñez hasta jugar para los Indianapolis Colts, San Diego Chargers y Green Bay Packers.



**Top:** Winter (center) with Director of Physical Education, Health and Athletics **William Pilla** and TZ Varsity Football Head Coach **Ralph Iannucci**.

**Bottom:** Winter pictured in the TZHS 1980 *Halfmoon* yearbook.

**Arriba:** Winter (centro) con el director de Educación Física, Salud y Deportes, **William Pilla**, y el entrenador principal de fútbol americano del equipo de escuela secundaria TZ, **Ralph Iannucci**.

**Abajo:** Winter fotografiado en el anuario *Halfmoon* de 1980 de TZHS.



**SOUTH ORANGETOWN**  
Central School District

160 VAN WYCK ROAD, BLAUVELT, NY 10913-1299  
(845) 680-1000 • WWW.SOCSD.ORG

Brian Culot, Ed.D., *Superintendent of Schools*

#### BOARD OF EDUCATION

Steven Finn, *President*  
David Sansone, *Vice President*  
Katie Gravino  
Diana Korabel  
Dana Stilley, Ph.D.

## CURRENT RESIDENT

Non-Profit  
Organization  
U.S. Postage  
PAID  
Monsey, NY 10952  
Permit No. 1375

