BECAS: OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO

Jose L. Pantoja, Ph.D.
(Pepe Lucho)
Esp. en fertilidad y manejo de suelos
Gerente de I + D & i en AGNLatam S.A.
E-mail: jose Luis pantoja@outlook.com / @gmail.com
Celular: +(593) 99733-5887
Sitio web empresarial: <http://agnlatam.com/>

1

Agenda

HISTORIA

CONSEJOS DE VIDA

¿CÓMO BUSCAR BECAS?

PREGUNTAS

Profesionales innovando el agro

2

LA HISTORIA DE "PEPE LUCHO"

3

4

MI CALETA

Parte frontal

Parte posterior

Profesionales innovando el agro

5

Profesionales innovando el agro

6

7

9

10

Graduado con honores:
José Luis PantojaGuamán

Profesionales innovando el agro **AGN** **LATAM**_{S.A}

11

UF
UNIVERSITY of
FLORIDA

Profesionales innovando el agro **AGN** **LATAM**_{S.A}

12

— THE YOU OF A —

UNIVERSITY OF ARKANSAS

Profesionales innovando el agro **AGN** **LATAM**_{S.A}

13

Outstanding Graduate Student of the Year

Jose Pantoja has been bestowed the honor of the 2012 Agronomy Graduate Student Club Outstanding Graduate Student of the Year. Jose is a PhD student in Soil Science working with John Sawyer.

Profesionales innovando el agro **AGN** **LATAM**_{S.A}

14

Post-doctorado

Profesionales innovando el agro

15

Las peladas

Profesionales innovando el agro

16

17

18

19

20

21

¿Por qué estoy aquí hoy?

EL PRIMER PASO,
NO TE LLEVA A DONDE
QUERES IR.
PERO TE SACA
DE DONDE ESTAS.

MIENTRAS TU PONES EXCUSAS,
OTROS LE PONEN HUEVOS

FRUTOS DE MILLONARIOS

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A.

22

23

24

25

Ecuador necesita mejores profesionales

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A.

26

CONSEJOS DE VIDA:
¿HAY CLAVES O FÓRMULAS PARA EL ÉXITO?

Profesionales innovando el agro **AGN** | **LATAM**^{S.A.}

27

El éxito no es casualidad ni es cuestión de suerte!

El problema está en que lo queremos gratis.

**EL ÉXITO
NO LLEGA
SI TÚ NO VAS
HACÍA ÉL**

Profesionales innovando el agro **AGN** | **LATAM**^{S.A.}

28

Aprenda a administrar su dinero y su tiempo

29

Su pareja debe potencializarle

Él brayan, el Kevin y el Brandon preparándose para la fiesta de La Nikol.

30

Pregúntense: ¿Llegaré lejos con personas así?

Profesionales innovando el agro

31

TRABAJO EN EQUIPO

Profesionales innovando el agro

32

Elige buenos mentores

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

The slide features a blue header with the text 'Elige buenos mentores'. Below this, there are two images: a cartoon illustration on the left showing an older man with a green leaf on his head, wearing a white tunic and sandals, sitting on a log and unrolling a scroll while talking to a younger boy with spiky yellow hair; and a photograph on the right showing a dark horse in a body of water with a small dog standing on its back. At the bottom, there is a green bar with the text 'Profesionales innovando el agro' and logos for 'AGN' and 'LATAM S.A.'.

33

Tus metas son tuyas, no las de los demás

How others see you is not important. How you see yourself means everything.

Hay que salir de la zona de confort.

No dependa del banco PPT (papito paga todo).

Follow your dreams:
<https://www.facebook.com/followyourdreamstoachieve>

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

The slide has a blue header with the text 'Tus metas son tuyas, no las de los demás'. The main content is a composite image featuring a dog dressed as Superman on the left. To the right of the dog is a large text block: 'How others see you is not important. How you see yourself means everything.' Further to the right, there are two lines of text: 'Hay que salir de la zona de confort.' and 'No dependa del banco PPT (papito paga todo)'. Below the dog image is a small URL: 'Follow your dreams: https://www.facebook.com/followyourdreamstoachieve'. At the bottom, there is a green bar with the text 'Profesionales innovando el agro' and logos for 'AGN' and 'LATAM S.A.'.

34

¡No culpe a los demás!

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A

35

El truco

está en que se note que eres diferente.

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A

36

Los mañaneros

ERROR:

“A mi hijo no le exijo que saque buenas notas, yo quiero que disfrute su juventud”

Profesionales innovando el agro

37

MAL: Pasar la clase con las justas

Profesionales innovando el agro

38

Gente “porno”

Profesionales innovando el agro

39

¡Ud. no debería meterse a competir si no esta dispuesto a luchar para ganar!

Profesionales innovando el agro

40

Un reto es algo que te hace temblar las piernas...

LOS CONTRASTES DE LOS PERIPLAS

Marathon Des Sables (Desierto del Sahara)
254 kilómetros

- El recorrido no incluye casco o punto de hidratación.
- Larga de espera de hasta 4 años para participar. Organización desde 1980.
- Este año será del 8 al 18 de abril.

Temperatura promedio: **58** grados Celsius

Antártida
100 kilómetros

- A pocos km del Polo Sur.
- 700 metros sobre el nivel del mar.
- Mancha de hasta 50 nudos.
- Nunca se pone el sol durante la carrera.
- Inscripción: 14.970 dólares.

Temperatura promedio: **-17** grados Celsius

PREPARACIÓN DE NUEVO MISER
 Correr en una cámara de frío en una tábula de hielo, no solo por temas de aclimatación, sino como preparación mental "en entrar en desahucio en la Antártida".

WILLIAM LUDEKA

Profesionales innovando el agro

41

En la vida
 todo tiene solución

Profesionales innovando el agro

42

BECAS DE ESTUDIO: LO QUE SE NECESITA PARA APLICAR

Profesionales innovando el agro

43

Estudiar fuera del país

- Viajar.
- Conocer otras culturas (*(mejorar la raza!)*).
- Especializarse.
- Conocer nuevas tecnologías y procesos.
- Establecer contactos (Networking).
- Aspirar a una mejor remuneración.
- Graduarse más rápido.
- Aprender a competir.
- Crecer como profesionales y como personas.
- Inspirar a otros.

Profesionales innovando el agro

44

Estudiar fuera del país

- No se puede generalizar (ej.: diferentes carreras, oportunidades, requerimientos y beneficios).
- En EE.UU. se aceptan $\approx 10\%$ de las aplicaciones y solo una pequeña de los que son admitidos obtiene algún tipo de beca.
- Ud. puede ser bueno, pero siempre habrá alguien mejor.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

45

Costos

Ejemplo de EE.UU.:

- Matrícula: unos US\$ 20000-25000 por año.
- Si estudia 4 años: US\$ 80000-100000.
- Estadía: unos US\$ 10000 por año.
- Si vive 4 años allá: US\$ 40000.

Mínimo: US\$ 120000.

Sin incluir costos de tesis.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

46

Entidades que ofrecen ayuda para obtener becas

- SENESCYT.
- International Advanced Education Foundation (IAEF).
- Fundación Carolina: Posgrado
- Fulbright.
- CALDO (Canadá).
- Australia.
- Taiwán.
- Corea.
- Países Europeos.
- Becas universitarias: EE.UU.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

47

Búsqueda de becas (1)

- Inicie la búsqueda a tiempo.
- Entidades que proporcionan información de becas (ej.: IFTH).
- Consejeros académicos en las universidades.
- Profesionales con estudios fuera del país.
- Internet.
- **Investigue, investigue, investigue.**

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

48

Búsqueda de becas (2)

- Identifique las universidades de su interés (no se guie por la lista de la SENESCYT – hay universidades muy buenas que no están en la lista).
 - La lista se hizo con base en aspectos generales y políticas de gobierno, no con base en los mejores Deptos. o Facultades (ej.: para mejorar la matriz productiva).
 - Evalúe los objetivos académicos, desarrollo tecnológico y metas profesionales de los departamentos / facultades.
 - Invierta su tiempo de forma eficiente y efectiva (ej.: contactando personas, preparando los documentos).

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

49

Búsqueda de becas (3)

- Identifique los programas académicos o campos de estudio.
- Identifique los profesores que trabajan en el área de su interés.
- Revise la información que se requiere para la aplicación (investigue, investigue, investigue).
- Sus sueños y estilo de vida.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

50

¿En qué momento aplicar?

Si aplica de forma directa a las universidades:

- Un año de anticipación.
- Por lo menos 6 meses antes de iniciar clases para universidades de bajo ranking.

Si aplica a través de una ONG:

- Dos años de anticipación.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A

51

Lo que incluyen las becas

- Salario mensual (US\$ 1000-1500 para maestría, 1500-2300 doctorado).
- Matrícula.
- Gastos de tesis (decenas y cientos).
- No es reembolsable ni tienen que devengar.
- Fulbright – competitividad (algunos parámetros y diferencias):
 - Patricia Ricle (advisorecuador@fulbright.org.ec) o (593 2) 222-2103 / 2104.

¡Ud. arma su programa de estudios a su gusto!

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A

52

Requisitos de “admisión”

- TOEFL / SAT.
- GRE (GMAT para negocios).
- Título académico y transcripts de calificaciones con promedio mayor a 3/4 (8.3/10.0 o 16.7/20.0).
- Hoja de vida o C.V. (Algunos piden un límite máximo de páginas).
- Carta de intención o aplicación (En algunos casos debe responder a un cuestionario).
- 2 o 3 cartas de recomendación.

¡Todos los documentos deben presentarse en inglés!

Profesionales innovando el agro

53

TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

- Examen de inglés (120 puntos).
 - Lectura.
 - Escritura.
 - Escuchar.
 - Hablar.
- La mayoría de Universidades pide una calificación mínima de 80/120. Algunas piden mayor puntaje (ej: 90/120, 105/120).
- Pasar el TOEFL no garantiza ser bilingüe.
- Cursos, libros, CDs e Internet.
 - www.esl-lab.com
 - www.mansioningles.com
 - www.curso-ingles.com

Profesionales innovando el agro

54

GRE (General Record Examination)

- Examen de razonamiento y escritura (de 130 a 170 puntos por cada componente).
 - Componente matemático (teoría de conjuntos, trigonometría, álgebra, geometría y aritmética).
 - Componente verbal (lectura, gramática y escritura de ensayos – un poco más complicado que el TOEFL).
- La mayoría de Universidades piden una calificación mínima acumulada de 305/340 (Las mejores piden 316/340).
- Competitividad.

¡Estandarizar la evaluación de los candidatos!

Profesionales innovando el agro

55

Calificaciones académicas

Asegúrese de tener toda la documentación antes de contactar a los profesores y/o iniciar su aplicación.

En especial sus calificaciones:

- Colegio*.
- Universitarias.
- TOEFL / SAT.
- GRE.

Profesionales innovando el agro

56

Consideraciones

- Los documentos son su carta de presentación.
- Reflejar **resultados o logros** y no objetivos.
- La regla de los 20 segundos.
- Cuidado con los **traductores** (inglés).
- Las personas que revisan los documentos no le conocen (**Hay que enamorarlas; ej.: con buenas calificaciones**).
- Piense en lo que **a Ud.** le gustaría ver si fuera quien recibe los documentos.
- Cuente una historia: Que los eventos se conecten.
- Diga la verdad.
- Dedique tiempo a preparar esos documentos.

Profesionales innovando el agro

57

Evite palabras

No incluya afirmaciones genéricas o de alto nivel como:

- ✓ Altamente creativo.
- ✓ Excelente comunicador.
- ✓ Trabajador.
- ✓ Orientado a los resultados.
- ✓ Buen jugador de equipo.

Mejor utilice verbos o frases que muestren acción como:

- ✓ Diseñé e implementé una aplicación de monitoreo.
- ✓ Hice presentaciones de proyectos clientes.

Profesionales innovando el agro

58

Objetivos vs Resultados: Importancia

En los últimos 3 años trabajé como agente de ventas de la empresa AMIGOS S.A. en la que mis responsabilidades fueron:

- Gestionar la venta de vehículos.
- Asesorar a los clientes en cuanto al mantenimiento de vehículos.
- Coordinar las actividades de los operarios.
- Presentar informes mensuales al jefe superior inmediato.

En los 3 años que trabajé como agente de ventas de la empresa AMIGOS S.A. logré:

- Incrementar la venta de vehículos en 10%.
- Incrementar la cartera de clientes en 5%.
- Reducir los costos operativos en 15%.
- Aumentar los ingresos por ventas en 20%.

¿A quién contrataría Ud.?

Profesionales innovando el agro

59

Errores más comunes en el C.V. (1)

Hacer todo con letra muy grande o letra decorativa:

Lo mejor es Times New Roman 12, Arial 11, o equivalente.

Escribir con errores ortográficos y de redacción:

- Revise el uso de mayúsculas, signos de puntuación, tildes y la/las letras apropiadas para escribir.
- Evite escribir oraciones de más de 15 palabras.

Dejar mucho espacio entre líneas, párrafos y en los márgenes.

No se trata de armar un libro. ¡Mientras más corto es mejor!

Profesionales innovando el agro

60

Errores más comunes en el C.V. (2)

Poner palabras innecesarias en el título:

- Hoja de vida.
- Curriculum Vitae.

“El título del C.V. debe ser su nombre”

Olvidar poner la profesión o grado académico que tiene.

Profesionales innovando el agro

61

Errores más comunes en el C.V. (3)

Utilizar el nombre completo, sobre todo cuando es muy largo:

Jacinto Rigoberto Gualotuña Guamanquishpe
Michael Orfelindo Quimbiamba Guanochanga

Es mejor utilizar el primer nombre y el primer apellido (puede incluir la inicial del segundo nombre):

Jacinto R. Gualotuña
Michael O. Quimbiamba

Profesionales innovando el agro

62

Errores más comunes en el C.V. (4)

Poner la foto

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

63

Errores más comunes en el C.V. (5)

Utilizar un correo electrónico poco profesional para que lo contacten:

caramelito_rico@hotmail.com
 elasmacho@yahoo.com
 1800_canavis@latinmail.com
 mipechoentuespalda@yahoo.es
 en4parati@hotmail.com

Mejor utilice su nombre y un servidor de Internet más serio:

juanluisperez@gmail.com
 juanperez@gmail.com
 jlperez@gmail.com
 jperez@outlook.com

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

64

The image shows two screenshots of Facebook profiles. The top profile is for 'Aquiels Vaca Gando', who has interests in 'Con Amor Para ti', 'AppBank', 'Miner Speed', 'Zapapa games', 'DoubleDown Casino', 'Walhalla Bingo', and 'Qingo Bingo'. The bottom profile is for 'Elvio Lado', who studied at the 'Facultad de Ciencias Economicas'.

Profesionales innovando el agro AGN LATAM S.A.

65

Errores más comunes en el C.V. ⁽⁶⁾

Datos innecesarios:

- Fecha de nacimiento.
- Lugar de nacimiento.
- **Número de cédula***.
- Número de licencia de conducir.
- Edad.
- Estado civil.
- Tipo de sangre.
- Religión (**alguien que aplicaba al MIT**).

Información necesaria:

- Nombre y apellido.
- Título académico.
- Dirección laboral y/o domiciliaria.
- Teléfono.
- Correo electrónico.

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A.

66

Errores más comunes en el C.V. (7)

No inicie su C.V. con un perfil profesional:

PROFESSIONAL PROFILE.

Plant and Animal Sciences senior student at Zamorano University.
 Experience: plant propagation and post-harvest management of fruit crops.
 Competences: Commitment to quality, effective attitude towards work, assessment and analysis of agricultural systems, effective communication, organization, good at analyzing problems and finding its solutions, innovation, leadership, work under pressure and team work, informational systems Microsoft®.

Inicie su C.V. con una meta, objetivo o área de interés: Debe ser algo a corto y/o mediano plazo, breve, realizable y que “enamore”.

AREAS DE INTERÉS

Deseo realizar investigación en agricultura y ciencias ambientales, con un enfoque en ciencias del suelo, dinámica y manejo de nutrientes, uso de fertilizantes, nutrición vegetal y agricultura de precisión.

Profesionales innovando el agro

67

Errores más comunes en el C.V. (8)

Poner formación académica no relevante:

- Jardín de infantes.
- Escuela.
- Colegio*

EDUCATION

Universidad Central, Dept. of Agricultural Engineering, Quito – Ecuador.

Degree: Bachelor of Science, Dec. 2010.

Major: Soil Science / Soil Fertility and Management.

Thesis: “Sub-soiling effect on the soil’s chemical and physical properties, and on the yield of four crops produced in Pichincha - Ecuador”.

Advisor: Gloria E. Prado, Ph.D.

Profesionales innovando el agro

68

Errores más comunes en el C.V. (9)

No incluir todas las actividades relevantes a su formación académica y profesional.

- Reconocimientos y logros académicos.
- Trabajo de tesis/monografía y resultados.
- Actividades extracurriculares.
- Actividades comunitarias.
- Información de las experiencias prácticas o de pasantías.
- Certificados de congresos, conferencias, seminarios y talleres (haga una lista).

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

69

Errores más comunes en el C.V. (10)

No enlistar las conferencias, congresos y seminarios en los que ha participado de forma correcta:

- Revisar el lenguaje que utiliza.
 - Internacional vs nacional.
 - Superior vs inferior.
- No ponga el número de horas que ha asistido.
- Ordene estos eventos en orden cronológico desde el último hasta el primero.
- No repita las fechas (años).
- Poner cursos innecesarios (ej.: M.O.®).
- No ponga anexos (ej.: las copias de los certificados al final del C.V.).

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

70

Errores más comunes en el C.V. (11)

- No describir su experiencia laboral de forma apropiada.
- No describir sus habilidades profesionales.
- ¿Tiene pasatiempos que le ayudan a crecer como profesional?
¡Póngalos!
- No incluir referencias o escribirlas mal.
- Incluir referencias personales poco relevantes.
- Firmar el C.V.

Profesionales innovando el agro

AGN LATAM S.A.

71

C.V.

Resumen del contenido:

NOMBRE (no ponga la foto)
Profesión o grado académico

Dirección
Teléfono
Correo electrónico (un correo profesional)

OBJETIVO O ÁREA DE INTERÉS

Algo breve y que enamore.

FORMACIÓN ACADÉMICA (EDUCACIÓN)

No ponga el jardín, la escuela, ni el colegio. Enfóquese en los estudios universitarios en orden cronológico.

PROYECTO DE GRADUACIÓN

Destaque su trabajo y los beneficios conseguidos con él.

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS Y/O PROFESIONALES

Ponga cosas relevantes (¡No mienta!).

EXPERIENCIA LABORAL

Objetivos vs. Resultados.
Orden cronológico.
Información relevante.
Separe en varias secciones si es necesario.

PASANTÍAS

Objetivos vs. Resultados.
Orden cronológico.
Información relevante.

CAPACITACIONES, CURSOS, Y SEMINARIOS

Orden cronológico.
Revise el lenguaje.
Solo haga una lista.
No ponga las horas asistidas ni las copias de los certificados.

PUBLICACIONES

Si las tiene (en orden cronológico).

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Si ha hecho algo por su institución educativa y/o por su comunidad.

HABILIDADES Y DESTREZAS

No mienta.
Algo que Ud. haga y que lo destaque.
Revise el lenguaje.

AFILIACIONES

Si las tiene (en orden alfabético).

PASATIEMPOS

Cosas relevantes a su formación como profesional.

REFERENCIAS

Personas relevantes en su formación.
Escríbalas bien.
Proporcione todos los datos.

Profesionales innovando el agro

72

Carta de aplicación (1)

- Oriente la carta a la posición que aplica.
- Por lo general es de una página.
- Siga una estructura y un orden.
- **Evite errores ortográficos y de redacción:**
 - Revise el uso de mayúsculas, signos de puntuación, tildes y la/las letras apropiadas para escribir.
 - Evite escribir oraciones de más de 15 palabras.
- Debe ser una carta que “enamore”.
- No firme ni ponga el número de cédula.
- No diga que quiere ir a “aprender inglés”.
- Revísela varias veces.

Profesionales innovando el agro

73

Carta de aplicación (2)

Al escribir la carta debe responder a preguntas como:

- ¿Por qué está aplicando?
- ¿Qué experiencia o conocimiento aportará Ud. al lugar al que aplica?
- ¿Qué habilidades o destrezas le hacen destacar por encima de los demás?
- ¿Bajo qué circunstancia Ud. ha demostrado liderazgo, madurez profesional, pensamiento crítico o desempeño académico destacado?
- Si la tiene ¿Cómo aportó su tesis o monografía al desarrollo social o a la ciencia?
- ¿Cuáles son sus metas académicas y profesionales?
- En caso de ser elegido ¿Cómo le ayudaría esa oportunidad a conseguir sus metas?

Profesionales innovando el agro

74

Carta de aplicación (3)

Ejemplo de lo que NO debe hacer:

IOWA STATE UNIVERSITY

In my considerations.-

Receive a warm and friendly greeting, the reason for this letters is to bring to your attention about my interest in working with you I am a professional according to your requirements and I have bases in the English language, I have extensive experience in crops, have long worked in flower (19 years), and I managed foliar and soil samples on a daily basis since this crop needs a lot of daily analysis of both foliar and soil, as I said before I am very interested in applying for this job and I hope to be taken into account this application.

Atte.-

Profesionales innovando el agro

75

Carta de aplicación (4)

Ejemplo MÁS aceptable:

Statement of Purpose
By Patricia N. Guzmán

I am a young Ecuadorian woman who grew up with her grandparents in a small farm, where we cultivated crops for living. Since my childhood—and due to low prices we used to sell our production—I started to worry about the need to increase the farm's products value. Later on, my family launched a small business sale of retail meat, in which I performed different tasks for meat processing and sales. While helping my family my vision to add value to the farm's products just got bigger. Because of that, I believe that to develop a society—especially when growing in a community with economic limitations—I have to be a person of impact.

I come from a big family in terms of people, but I am the first person with a college degree. It has been hard for us to pursue higher education, and since I have had the opportunity to pursue my dreams, my aspirations have never stopped. Following my longstanding interests in the food field I went to the Escuela Agrícola Panamericana – Zamorano, Honduras, C.A., where I obtained my B.S. degree in Food Technology in 2009. I did this thanks to a scholarship I got for academic merit. The academic program at Zamorano let me acquire new knowledge and leadership skills while gaining experience in the field, classroom, laboratories, and plant processing plants. This was a wonderful experience as the academic and extracurricular activities were performed in an environment with a diverse and multicultural community. I also developed teaching skills through serving as a tutor for the math course for colleagues and freshman students. During one semester I was also assistant of the food analysis laboratory. In this lab, I helped with ongoing research and I also coordinated the activities of junior students.

In 2009 I did an internship in the Laboratory of Fruit and Vegetable Research at Texas A&M University, USA, thanks to another scholarship. Being in this lab was a captivating experience that successfully introduced me to an exciting research scenario. I started feeling passion about conducting research and working with new technologies. I realized that research requires effort, dedication and the ability to work well within a team.

After my internship I returned to Zamorano to work in my graduation thesis: "Preliminary Chemical Characterization of coconuts of the municipalities of La Masica and Omoa, Honduras". During my research work I had a closer approach to coconuts farmers, and I got a better understanding of the impact I can have in others while conducting research. Additionally, carrying out chemical analysis tasks in the lab and writing the report made me develop technical skills, taught me to establish a research plan, analyze and synthesize information, build conclusions to answer the objectives of the research, and the importance to set up goals to meet the target results on time. Overall, my undergraduate program showed me food science is an inter- and multidisciplinary field. It prepared me as a versatile professional to be able to apply my knowledge and skills in different areas. It also shaped my ambitions to pursue graduate studies to continue growing as a professional, enhancing my abilities to work with others, and gaining new experiences.

Since 2011 I joined the Laboratory of Ecology and Insects' Management in the Department of Entomology at The Ohio State University, USA. The reasons to join this team were to continue gaining experience in conducting research at the graduate level. As a research assistant, I have participated in important projects where I have had the opportunity to help with establishment of experiments, data collecting, and analysis of results. This opportunity has allowed me to interact with native and non-native English speakers at a high academic level in USA. This has been a significant contribution to my growth as a professional.

I would like to study a M.S. degree in Food Science—especially in the meat processing area—in your university, because it offers a successful research environment. I am very interested in working with you as a graduate student because I have read about your research, and I think his area of emphasis is the area in which I want to conduct research. I want to conduct a research project that can be potentially applied in my home country to help solve ongoing problems related to meat processing. I would like to present myself as a suitable applicant to the food science program, a deeply committed person to successfully attain my goals and with the potential to contribute to the field. I am committed to pursue graduate studies to achieve bigger challenges in my life. For that reason, I would like to be considered for an Assistantship. I hope you and the Food Science Dept. will consider my credentials and my big desire to become a well-prepared practitioner in the food field, with the abilities required in a more demanding world.

I want to thank you for your attention to my request. Please, do not hesitate to contact me if additional information is required.

Sincerely,

Profesionales innovando el agro

76

Contenido de una carta de aplicación

Preséntese:

Diga quién es.
Diga su objetivo (**excepto que su objetivo es aprender inglés**).
Diga por qué escribe o a qué está aplicando.

Resuma su formación académica:

Mencione los estudios universitarios.
Destaque sus reconocimientos académicos.

Resuma su experiencia profesional:

Identifique los lugares/personas para los que ha trabajado.
Detalles: objetivos vs resultados.

Destaque sus ventajas competitivas:

Virtudes profesionales (ej. liderazgo).
Actividades extracurriculares.
Actividades comunitarias.

Despedida:

Su objetivo debe ser que le respondan.

Profesionales innovando el agro

77

Cartas de recomendación (1)

- En la mayoría de países las piden en inglés.
- Deben reflejar sus ventajas competitivas y los logros que ha alcanzado.
- Detalles: Objetivos vs resultados.
- Identifique las personas clave en su formación académica y profesional.
- Quien le recomienda debe conocerlo y tener una referencia muy buena de sus capacidades y cualidades.
- Las cartas de recomendación **“no son”** certificados.
- La formación profesional de quien proporciona la carta es importante (ej.: secretaria vs gerente).

Profesionales innovando el agro

78

Cartas de recomendación (2)

Ejemplo de una MALA carta:

Profesionales innovando el agro

79

Cartas de recomendación (3)

Ejemplo de una MEJOR carta:

Profesionales innovando el agro

80

Cartas de recomendación (4)

Si no le dan las cartas:

- Busque otras personas que podrían ayudarle con ellas.
- Consulte si Ud. mismo puede escribir las cartas para que luego las revisen y firmen.
- **Revisar-correr, revisar-correr, revisar-correr.**

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

81

**BECAS DE ESTUDIO:
BÚSQUEDA**

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

82

Ejemplo (1)

83

Ejemplo (2)

84

Ejemplo (3)

www.biotech.iastate.edu/biotechnology-service-facilities/plant-transformation-facility/

IOWA STATE UNIVERSITY
Office of Biotechnology

WELCOME ▾ BIOTECHNOLOGY SERVICES DATABASE OF BIOTECH RESEARCHERS ▾ BOEC INFO FOR ▾ SEMINARS

Plant Transformation Facility

Location: B421 and B422 Ames, IA 50011

Hours: 8 a.m. to 5 p.m. weekdays. Contact the facility regarding holiday hours.

Contacts: **515-294-5415 David Wright, Manager**
Diane Luth, Transformation Specialist
Cristin Jacobs, Mobile Transformation Specialist
Andrew Wolf, Greenhouse

Fax: 515-294-5299

Web: [Publication Home](#) [Videolinks](#)

Profesionales innovando el agro **AGN** | **LATAM S.A.**

85

Ejemplo (4)

www.biotech.iastate.edu/ptf/personnel/

IOWA STATE UNIVERSITY
Plant Transformation Facility

HOME ABOUT US ▾ SERVICES ▾ ORDERING QUICK LINK ORDERING PROCEDURES DNA AND AGROBACTERIUM SUBMISSION
REGULATION RECEIVING PLANTLETS FAQ CONTACT US RESEARCHERS

Personnel

David Wright, Manager

- Ph.D. in Genetics, Iowa State University, 2000
- 20 years of research experience
- Advanced skill with plant retrotransposon/retrovirus-like elements
- Co-founder of Physosma, Inc. (2000) - an early plant gene-editing company based on zinc finger nuclease technology
- Expertise with meganucleases, TALEN and CRISPR/Cas9-based gene editing in yeast, *Chlamydomonas*, tobacco, canola, soybean, rice and maize
- Interested in the improvement of gene editing, transformation and regeneration of crop species

E-mail: dwright@iastate.edu or call 515-294-5415 to contact David.

Diane Luth, Plant Transformation Specialist

- Ph.D., University of Florida, M.S., Montana State University; B.S., Michigan State University
- Assistant Scientist at Iowa State Plant Transformation Facility since 2005
- 20+ years' experience in plant transformation, including soybean, rice, citrus, alfalfa and tobacco
- Previous employment with Iowa State University agronomy department (forage breeding) and USDA-ARS, Albany, CA (wheat genomics)

Profesionales innovando el agro **AGN** | **LATAM S.A.**

86

Ejemplo (4)

The screenshot shows the Iowa State University website. The main heading is "Financial Support and Benefits for Graduate Students". Below this, there is a sub-heading "Research and Teaching Assistantships" and a photograph of a group of students. The text describes the financial support provided to graduate students, including stipends and health coverage. A red circle highlights the main content area.

Financial Support and Benefits for Graduate Students

Research and Teaching Assistantships

Most students in the biochemistry or biophysics graduate degree programs enter with a graduate research assistantship (RA) that provides their financial support in the form of a stipend, tuition scholarship and free single student health insurance. During the periods that students are serving as teaching assistants, they are appointed on a teaching assistantship (TA) and receive the same level of financial support received on an RA.

Ph.D. degree candidates on a full-time (20 hours per week) research or teaching assistantship receive a yearly stipend of \$26,004 (\$2,167 per month), 100% tuition scholarship, and free single student health coverage.

M.S. degree candidates on a half-time (20 hours per week) research or teaching assistantship receive a yearly stipend of \$24,500 (\$2,042 per month), 50% tuition scholarship, and free single student health coverage.

Students admitted to the Ph.D. rotation program for the fall semester are required to participate in the research rotation program before selecting a host laboratory, and are guaranteed continued support for five years, based on an annual review of academic and research progress. The details of the research rotation program may vary for students admitted

Profesionales innovando el agro | AGN | LATAM S.A.

87

Ejemplo (5)

The screenshot shows the UTHealth website. The main heading is "Biotechnology Graduate Assistantship". Below this, there is a sub-heading "Biotechnology Graduate Assistantships" and a list of requirements for students. A red circle highlights the main content area.

Biotechnology Graduate Assistantship

Biotechnology Graduate Assistantships

The Graduate Program in Biotechnology at The University of Texas Health Science Center at Tyler has a limited number of graduate assistantships for students in the Master's Program in Biotechnology. Assistantship awards are in the amount of \$12,600 per year paid in 24 installments.

In order to be considered for an assistantship, a student must:

1. Be pursuing a Master of Science degree in Biotechnology at UT Health.
2. Have completed all prerequisite requirements.
3. Be admitted to the UT Health Science Center's degree program in Biotechnology (as defined in the admission as defined in UTHSCT Graduate Bulletin).
4. Be enrolled at least as a full-time graduate student (24 hours of graduate course work in the fall or spring semesters or be conducting their research as their primary activity).
5. Agree to be a teaching assistant for at least one course, each fall and spring semester.

For second year assistantships, the student also must:

1. Have satisfactorily completed a minimum of eighteen hours the first year.
2. Have selected a major advisor at UT Health.
3. Have submitted their thesis proposal.
4. Have submitted an approved degree plan.
5. Have applied for admission to candidacy.
6. Be enrolled in BIOT 6331 - Thesis Research and be conducting active thesis research (at least 20 hours per week).

The decision to award an assistantship will be determined by a committee made up of the Chair of the Cellular and Molecular Biology department, the

Profesionales innovando el agro | AGN | LATAM S.A.

88

¿De dónde proviene el dinero de las becas?

Writing Project Proposals

Why a Project Proposal?

Writing a project proposal is a key technique used for requesting time and resources to complete a project which fully defines your objectives. Whether the proposal is done as a PDF or a word document, a project proposal is a key document that provides the details of your project, your objectives and your resources. Some benefits of a project proposal include:

- It provides an overview of the project and its objectives.
- It provides a clear and concise summary of the project and its objectives.
- It provides a clear and concise summary of the project and its objectives.

Basic Sections of a Proposal

In addition to identifying the overall objectives of resources to complete the project, proposals have three major sections:

1. Introduction
2. Executive Summary (or Background)
3. Budget

The "Introduction" tells the reader (1) what your project is about, (2) why the project is worth doing, and (3) why your project is a great topic for fulfilling the objectives of the department. The Introduction must also clearly and concisely state the specific objectives of your project, in other words, what you need to accomplish. Being the reader's attention (4) that you probably should write the "Introduction" last since you will need to have completed the other parts of the proposal to provide an effective "Introduction." The "Executive Summary" tells your audience your objectives, self-empowerment, an overview of findings, what the scope of the work is, and why it is important. This is the "Introduction" section of the proposal. It is the first part of the background you need to write other sections. The "Budget" (also called "Financials") lists the budget and how you plan to fund your project. It is the last part of the proposal. It is the "Introduction" section of the proposal. It is the first part of the background you need to write other sections. The "Budget" (also called "Financials") lists the budget and how you plan to fund your project. It is the last part of the proposal. It is the "Introduction" section of the proposal. It is the first part of the background you need to write other sections.

Profesionales innovando el agro

89

Hay que convencer a los profesores

No contacte a estas personas si no tiene todos los requisitos (ya revisamos). Recuerde que la primera impresión cuenta. Si Ud. contacta sin tener los requisitos, pierde la oportunidad.

Profesionales innovando el agro

90

Al contactar a los responsables (1)

No confunda universidades, departamentos, ni profesores.

TEXAS TECH UNIVERSITY

IOWA STATE
UNIVERSITY

TEXAS
The University of Texas at Austin

THE UNIVERSITY
OF IOWA

Profesionales innovando el agro

91

Al contactar a los responsables (2)

- Conozca los objetivos de las becas (ej.: programas en África vs programas en Sudamérica).
- Siga las instrucciones (ej.: requerimientos del programa).
- Al hacer la aplicación: revisar y corregir, revisar y corregir, revisar y corregir.
- Busque ayuda en la preparación de sus documentos.
- ¡No le apunte a una sola opción!
- Aprenda a competir ¡Para ganar!

Profesionales innovando el agro

92

Al contactar a los responsables (3)

Aprenda a escribir:

- Deje las **“novelas y los relatos sensacionalistas”** a quien corresponda.
- Escriba de forma profesional y técnica.
- Sea amable.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

93

Al contactar a los responsables (4)

No haga esto:

My name is Juan Perez I am agricultural engineer from Ecuador and I want to get an scholarship to study my master in Agriculture. Studying outside of Ecuador is my biggest dream and I want to study with you. Please, give me an scholarship so I cam make my dream real.

Thanks.

Profesionales innovando el agro

AGN | LATAM S.A.

94

Al contactar a los responsables (5)

No escriba así:

*Después de la graduación obtuve mi primer trabajo en **una finca** de flores de verano en el cargo de jefe de campo en el cual adquirí destrezas como manejo de personal, control fitosanitario en flores, bases en el manejo pos cosecha de flores de verano, manejo integral de los desechos de la finca elaborando humus y purines. De ahí trabajé en la empresa LSN una empresa líder a nivel nacional en la venta de insumos agrícolas, como promotor de campo en la línea de productos ecológicos, realizando diferentes ensayos en parcelas demostrativas, adquiriendo experiencia en el manejo de **diferentes cultivos** e interactuando con grandes y pequeños agricultores dando a conocer alternativas de producción integral y amigable con el ambiente.*

Profesionales innovando el agro

95

Al contactar a los responsables (6)

Esta mejor, ¿o no?:

Después de **graduarme de la Universidad Central**, ingresé a trabajar en la **empresa AMIGOS S.A.**, la cual se enfoca en la producción de flores de verano. En esta empresa fui jefe técnico por 3 años, periodo en el que incrementé la producción de flores en **20%** y reduje los costos fijos en **10%**, mejorando la rentabilidad del negocio. También adquirí destrezas en el manejo de personal, control fitosanitario en flores y manejo de los desechos de la finca al elaborar humus y purines.

Luego trabajé en LSN, empresa nacional líder en el mercado de insumos agrícolas. En esta empresa fui promotor de campo en la línea de productos ecológicos y realicé las evaluaciones de productos en parcelas demostrativas. Aquí aprendí sobre el manejo de fertilizantes y a transmitir nuevas tecnologías a los agricultores. También impartí capacitaciones a productores y personal técnico de la empresa sobre la responsabilidad ambiental de los sistemas de producción agrícola.

Profesionales innovando el agro

96

Contenido de un mensaje introductorio

Preséntese:

Diga quién es.
Diga por qué escribe pero sin despertar lástima.

Resuma su formación académica:

Mencione los estudios universitarios.

Resuma su experiencia profesional:

Identifique los lugares/personas para los que ha trabajado.

Destaque sus ventajas competitivas:

Virtudes profesionales.

Despedida:

Su objetivo debe ser que le respondan.
No olvide indicar que adjunta sus documentos de aplicación (2^{da} presentación).

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

97

Envío de información

- A los profesores:
 - Mediante correo electrónico.
- A las Universidades.
 - Descargarlas en una página web.
 - En sobre (sus calificaciones deben ir en sobre sellado de la universidad o entidad que las emite).
- A las ONG.
 - Consultar la forma de envío de los documentos.
 - Puede ser necesario una entrevista previa.

Es probable que lo llamen para constatar información en relación a su aplicación o para conocer un poco más de Ud.

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

98

Defina su futuro

- Dedique tiempo a planear su camino al éxito.
- Sus metas son suyas, no las de los demás.
- Determine qué personas son importantes en su vida y en su formación.
- Las cosas más importantes de la vida no suelen ser las más fáciles.

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

99

Profesionales innovando el agro

AGN

LATAM S.A.

100