

# El imperfecto de subjuntivo



TANYA ROMERO-GONZÁLEZ  
SPAN 130

Presentación de la noticia  
Tarea de preparación:  
Cuaderno, pág. A23, 1



- El bebé quería que su hermanito **desapareciera/**
- **desaparecise.**





- Mi veterinario nos recomendó que laváramos/lavásemos a nuestro perro.





- Las personas que viven en esta casa beben como si no **hubiera/hubiese** mañana (y como si no **supieran/supiesen** dónde está la basura).





- Después de ver el [video](#) escribe 2 frases usando el imperfecto de subjuntivo:

# La imagen



- Esta imagen apareció en un [artículo](#) de Juan José Millás en diciembre de 2011:




- En parejas:
  - ¿Dónde piensas que están?
  - ¿Por qué hay tanta gente en la imagen?
  - ¿Cómo crees que se sienten las personas que aparecen en la imagen?
  - ¿Hay algo en la imagen que llame tu atención? ¿Por qué?





# Fragmentos del artículo



- **En parejas:**
  - Paso 1. Leed los fragmentos del artículo (hoja aparte)
  - Paso 2. Tu compañero y tú habéis decidido incluir los pensamientos de las personas que aparecen en la imagen. **Rellena los “bocadillos”** () **con los deseos que exclamarían las personas de la foto y sus pensamientos empleando el imperfecto de subjuntivo.**