

¿Qué pasaría si...?

Tanya Romero-González

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (red, white, and light red) extending from the right side of the slide.

Lluvia de ideas: Tu viaje ideal

- ¿A qué país *querrías* viajar en el futuro?
- ¿En qué época del año *te gustaría* ir?
- ¿Qué tipo de ropa *pondrías* en la maleta?



Vamos a pensar...

Paso 1. Lee las siguientes frases. ¿Cuáles de las siguientes acciones harías en un mundo hipotético?

- Si *tuviera* dinero viajaría a Australia
- Viajaría a Alaska si *tuviera* dinero.
- Si mis padres me *visitaran*, iríamos al teatro
- Mis compañeros de cuarto y yo compraríamos una mascota si *pudiéramos* tener animales en la residencia.

Paso 2. Presta atención a los verbos subrayados.

- ¿Puedes deducir su estructura observando los ejemplos de arriba? ¿Cuál es la raíz (*stem*) y cuáles son las terminaciones (*endings*)?
- ¿Sabes cómo se llama este tiempo verbal?

Paso 3.

- Lee de nuevo las frases anteriores e intenta elaborar una regla que te ayude a recordar esta estructura:

Cláusula subordinada con “si”	Cláusula principal
Si + _____	_____

- Presta atención otra vez a los ejemplos de arriba ¿afecta el orden a la estructura? Pon un círculo en tu respuesta: Sí / No
- En los ejemplos anteriores: qué acción es más probable:
 1. Si quiero, iré a Australia.
 2. Si quisiera, iría a Australia.

PERDIDOS



Perdidos en una isla I

- A. Si tu avión no *llegara* nunca a su destino y *aterrizara* en una isla remota: ¿qué harías?
- **En parejas. Paso 1.** Si *fuerais* los líderes del grupo, ¿qué haríais?. Une las frases para que tengan sentido.
 - **Modelo:** Si *tuviéramos* que hacer fuego, buscaríamos leña.

1. <u>Buscaríamos</u> fruta, <u>pescaríamos</u> y <u>cazaríamos</u> animales...	b	a. si ella <i>fuera</i> una fugitiva de la justicia.
2. Si una de las supervivientes <i>estuviera</i> embarazada,	d	b. si no <i>hubiera</i> comida.
3. <u>Observaría</u> con cuidado a una de las supervivientes,	a	c. <u>nos esforzaríamos</u> para aprender la lengua.
4. Si <i>encontráramos</i> a unos habitantes violentos en la isla,	e	d. <u>buscaría</u> un juguete para el futuro bebé.
5. Si todos los supervivientes <i>hablaran</i> inglés y nosotros no,	c	e. no <u>queríamos</u> tener contacto con ellos.

Perdidos en una isla II

- **En parejas. Paso 2.** Ordenad la secuencia de acciones desde lo más importante a lo menos importante. Justifica oralmente el orden que das a cada acción.
 - **Modelo: Si *tuviéramos* que hacer fuego, buscaríamos leña. 1. Justificación: El fuego es lo primero porque es necesario para cocinar la comida y para mantenernos calientes.**

Orden	Acción
	<u>Buscaríamos</u> fruta, <u>pescaríamos</u> y <u>cazaríamos</u> animales si no <i>hubiera</i> comida,
	Si una de las supervivientes <i>estuviera</i> embarazada, <u>buscaría</u> un juguete para el futuro bebé.
	<u>Observaría</u> con cuidado a una de las supervivientes, si ella <i>fuera</i> una fugitiva de la justicia.
	Si <i>encontráramos</i> a unos habitantes violentos en la isla, no <u>queríamos</u> tener contacto con ellos.
	Si todos los supervivientes <i>hablaran</i> inglés y nosotros no, <u>nos esforzaríamos</u> para aprender la lengua.



¿Qué harían ellos en una isla remota?

- **En grupos. Paso 1.** Elige a tres de los siguientes personajes y decide qué haría cada uno de ellos en las siguientes circunstancias. Completa las frases con tus personajes y con la continuación de la frase:

Los Obama

Charlie Sheen

Los Romney

Harry Potter

- *Modelo: Si los Obama fueran a una isla remota, Michelle crearía un huerto para verduras y Barack buscaría un médico para ayudar gratis a los otros habitantes de la isla.*

- Si _____ [tu(s) personaje(s)] _____ (tener) que elegir tres objetos para llevarse a la isla _____

- Si otros habitantes _____ (llegar) a la isla _____ [tu(s) personaje(s)]

- _____ [tu(s) personaje(s)] _____

si _____ (aparecer) un barco

¿Qué haríais vosotros en una isla remota?

- **En grupos. Paso 2.** Modifica las frases del paso 1. ¿Qué haríais vosotros en esas circunstancias? Escribid las frases completas.
- 1.
- 2.
- 3.
- **En grupos. Paso 3.** Siguiendo el modelo de las frases anteriores, cread otras situaciones hipotéticas y explicad qué haríais vosotros.
- 4.
- 5.
- 6.

La rueda de prensa



- Vuestros compañeros/as son periodistas y están deseando escuchar qué harían vuestros personajes y qué haríais vosotros. ¡Es el momento de satisfacer su curiosidad!