
初、中级中文教学群第十二次会议纪要

主持人：刘芳老师 Oberlin College
梁宁辉老师 耶鲁大学

会议时间：**2019.03.21**
整理秘书：杨莎莎
Brandeis University

目录

1、主题—运用 Zoom 教学的经验分享会.....	3
2、经验分享及相关问题答疑.....	4
2.1 上课时的音量.....	4
2.2 学生出勤及课堂表现.....	4
2.3 语法讲练及 breakout room 的使用.....	7
2.4 小考形式及作业批改	9
2.5 如何加强课堂互动性.....	17
2.6 Zoom 最常用的功能及使用注意事项.....	20
2.7 考卷形式.....	27
3、自由讨论.....	27

1、概况

由刘芳、梁宁辉老师主持的美国初、中年级中文教学群第十二次讨论会于2020年3月21日晚8点至10点圆满完成。

本次会议主题为运用 Zoom 教学的经验分享会。会议就以下七个问题展开了热烈讨论。

- 1) 共享屏幕时，师生音量不一致，怎么办？
- 2) 如何评估学生的出勤和课堂表现？
- 3) 语法课如何讲练？使用 breakout room 要注意什么？
- 4) 是否还需要小考？以何种形式进行？小考及作业如何批改？
- 5) 怎样加强课堂的互动性？
- 6) 在教学时，最常使用的功能是？有什么注意事项？
- 7) 如何给学生进行线上考试？

2、经验分享及相关问题答疑

2.1 音量

刘芳-Oberlin College:

各位老师好，现在快 8:00 了。周末的时候还要利用大家的休息时间来贡献你们的经验。希望大家纷纷发声分享成功和不成功的经验，这样的话，让大家在以后的教学里能够更顺利。先谢谢大家！

刘芳-Oberlin College:

先希望大家来分享一下使用 Zoom 进行教学时的成功经验好吗？

刘芳-Oberlin College:

有问题的老师也可以提问！

刘芳-Oberlin College:

我自己还没有开始线上教学，所以先听听大家的。

熊非 Sidwell Friends School:

我有少量经验，有点怀疑我播放视频时的音量跟对方接收的音量不一致，好像对方的音量小一些，但是我没法对比

刘芳-Oberlin College:

但不影响学生收听对吧？

蔡罗一（UNC-Chapel Hill）：

@熊非 Sidwell Friends School?熊老师，您在 share screen 之前有没有点“share computer sound”？如果没有，那可能学生听到的您的视频只是您电脑公放里出来的，而不是他们电脑声音，所以会小

2.2 学生出勤和课堂表现

刘艳-杜克大学:

刘老师，感谢您组织这个讨论！我也还没开始上网课。有个问题想请教各位老师，上网课以后，学生的出勤和课堂表现怎么来评估？

刘芳-Oberlin College:

我自己认为还是应该严格打考勤。

刘芳-Oberlin College:

对呀如果看不到所有学生的脸就看不到有些的表现，怎么办？

刘芳-Oberlin College:

所以我的问题是：我怎么用另一个显示屏与电脑合用看到所有学生的脸？

王静-普林斯顿大学:

如果学生不太多的话 12 人或以下用 zoom 应该可以看到所有学生的脸

王静-普林斯顿大学:

选 side by side view

梁宁辉-耶鲁大学:

掉线有救了

以下是高燕老师昨晚在中学老师加开场教的

解决办法

- 1 主要电脑开主要ZOOM，用来上课
- 2 开第二个电脑，或者IPAD，或者手机上ZOOM

功能

- 1 掉线了，2马上Unmute, Share Screen, etc
- 1进行时，2关着待命
- 1 share screen, 2可以是Gallery View, 看到全部学生的脸，监督他们在做什么，etc.

刘芳-Oberlin College:

如果同时分享屏幕还看得见吗？

王静-普林斯顿大学:

会变小 可以用两个电脑

王静-普林斯顿大学:

我们也还是严格考勤

梁宁辉-耶鲁大学:

上次赵冉 弗吉尼亚大学老师分享的@赵冉 弗吉尼亚大学，用 iPhone 或 ipad 看所有学生镜头

刘芳-Oberlin College:

麻烦你教教我怎么用两个电脑看到所有学生的脸！

刘芳-Oberlin College:

所以用主电脑分享屏幕，用手机看学生？

梁宁辉-耶鲁大学:

是的

刘芳-Oberlin College:

得嘞！

刘芳-Oberlin College:

@梁宁辉-耶鲁大学?我不太明白高燕老师的那个分享，特别是第二部分，功能。掉线，静音什么的。高燕老师能不能详细说一下？@高燕-HCPS?

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

@刘芳-Oberlin College?高老师的意思是您电脑连着运作正常的时候，旁边的手机务必关摄像头静音，这样不会有回声影响

梁宁辉-耶鲁大学:

掉线就是网速不够快，被赶出 zoom 了，我在开会时就遇到了，马上升级网速了，现在好多了。

掉线时，学生就群龙无首了，这时你的手机就可以立刻使用了

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

对，手机或者 iPad 这样的第二块屏幕可以在网不稳定的时候起到一个替补的作用（你自己替补你自己）

刘芳-Oberlin College:

明白了！

刘芳-Oberlin College:

我用另一个大显示屏显示所有的学生行不行？怎么设置？

刘芳-Oberlin College:

现在才完全搞明白，1 意思是第一台设备，2 是第二台设备

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

没错，这是当时讲座情境下赶紧写下来的笔记，所以难免简略

高燕-HCPS:

@刘芳-Oberlin College?刘老师，不好意思，刚刚把娃哄睡 谢谢@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill)? 蔡老师。是的，用手机的话，一般第一章屏幕是分享屏幕，滑动到后面的屏幕就都是参与者的头像了。

张曼荪 Williams College:

请问，前面说到用主电脑分享图片，用手机看学生的参与。那，在手机上用哪一版的 Zoom? 有好多版，商业用，blackboard ... 多谢大家的分享。受益！！

时张奕- Collegiate School:

如果你的 laptop 是 Mac，会议 host 在点开分享屏幕后会看到有各种选项，其中有一个是 iPad/iPhone，选这个就可以了，并不需要下载 App 或者把手机用任何数据线连在电脑上。不知道讲清楚了没有……

时张奕- Collegiate School:

其他的电脑我不知道，但我的电脑是 Mac，就是这样操作的

张曼荪 Williams College:

多谢了！我试试。

高燕-HCPS:

@张曼荪 Williams College?张老师，我在苹果手机上下载了这个，然后通过 join 进入同一个 zoom meeting 来看的。可以是同一个账号也可以是不同的。

彭美颀-韩国 Bugil Academy:

请问 join 了以后手机就能看到所有用户了吗？

高瑛-弗吉尼亚大学:

@张曼荪 Williams College?张老师您也可以不下载 app，直接用 invite 里的 copy URL，在手机上打开这个链接。链接可以通过给自己发邮件、发微信（电脑版上给 file transfer 发），recurring meeting 的链接是同一个，所以发一次保存下来就可以了。另外如果您的 mac 和 iPhone 是同一个账号的话，您在任意一端点了“copy”后，换到其他 device 可以直接 paste、复制上之前 copy 的信息（手机和电脑上都可以互相贴）

高燕-HCPS:

是的，不过您要翻页，一页不能显示所有的用户，您就左右滑动就可以。

彭芙蓉-韩国 Bugil Academy:

好的！谢谢！

2.3 语法讲练及 breakout room 的使用

梁宁辉-耶鲁大学:

想请教老师们，语法课如何讲练？使用了 Zoom 的什么功能？体会如何？遇到了什么问题？

刘芳-Oberlin College:

接梁老师的问题，操练语法时，齐唱太乱，如果一个一个问太浪费时间怎么办？

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College 我现在打算先讲解一下语法，然后用 breakout room 把学生分成小组练习，然后再召回来，不知道实际操作起来会不会太乱。

梁宁辉-耶鲁大学:

搬救兵，求教@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 @李佳行-密西根州立大学 等网课高手

刘芳-Oberlin College:

这样十几个语法，一节课练不完呀！

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

Breakout rm 的功能一节课最好不要超过两次，因为从设置到老师去各个房间监督然后回来都挺花时间的

刘芳-Oberlin College:

所以我还是想以齐唱为主，独唱为辅！

刘芳-Oberlin College:

我也是这样想的！

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

我们过去做的几场线上培训讲座的经验来看，breakout 的活动分一次至少要花费 10-15 分钟

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College @蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) 我也有同感。

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

所以比较适合大活动分组讨论希望学生生成段输出的时候用

赵冉 弗吉尼亚大学:

@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) ?同意蔡老师。虽然学生超喜欢 breakout，但是一节课也就有时间做一次。

胡海波-圣母大学:

@刘芳-Oberlin College?齐唱很难，网速不一，很难整齐，很乱

梁宁辉-耶鲁大学:

@胡海波-圣母大学 想想也是。那有什么好办法？

赵冉 弗吉尼亚大学:

老师每个房间进去一下，巡视一圈下来就不少时间了。

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

嗯是的，特别是一开始老师操作也不那么熟练，等慢慢熟悉了可以视课堂情况活动类型增加使用频率

时张奕- Collegiate School:

分小组活动老师每次只能去一个房间，有些不自觉的学生是不是会趁机聊天就很难说了

胡海波—圣母大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?只能独唱

刘芳-Oberlin College:

反正我在操练的时候发现分组太费时间!

梁宁辉-耶鲁大学:

电脑自动分可能会省点时间?

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

对，所以可能常常换着点学生问然后让学生 A 问 B 之类的操作还是可行的

刘芳-Oberlin College:

我也担心这个情况，或者干脆用英语聊天!

胡海波—圣母大学:

反复提醒吧

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

嗯我基本都用的自动分，分完老师一眼扫过去如果发现那些特别爱说英文聊天的小麻烦学生都在同一个教室的话就可以手动再挪一下

赵冉 弗吉尼亚大学:

我倒是还让学生齐唱了，主要是为了能让让学生开口。虽然齐唱不齐，但还是能听到发音错误，听到了我也还是会纠正。肯定不如教室效果好，但也不是完全不行。

刘芳-Oberlin College:

能不能 mute 学生齐唱? 这样至少每个学生都能说到一次! 然后在单点!

高燕-HCPS:

我们过去曾经这样要求过，每组有个小组长，负责主持并且要把小组讨论录制下来。不知道这样对老师们来说是否可行。

赵冉 弗吉尼亚大学:

@高燕-HCPS?小组讨论可以录制啊? 我还没试过。

刘芳-Oberlin College:

做活动时应该好用!

梁宁辉-耶鲁大学:

好像可以录像的

赵冉 弗吉尼亚大学:

@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) ?我也基本都是自动分组。感觉手动分太花时间长了。

高燕-HCPS:

我们当时没有用 zoom 自带的，而是用录屏工具，

赵冉 弗吉尼亚大学:

@高燕-HCPS?是个好主意。但小组长要给力

高燕-HCPS:

有一个 vidyard，是一个小插件，不需要下载，录制好自动生成链接分享。

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

@赵冉 弗吉尼亚大学?是的，我下周分的时候打算留意一下那些平常上课的时候爱说小话的，适时 exchange 一个好娃娃过去，希望能防止老师不在的时候开无轨电车的情况

赵冉 弗吉尼亚大学:

@高燕-HCPS?@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) ?谢谢高老师蔡老师。

高燕-HCPS:

@赵冉 弗吉尼亚大学 确实是小组长要比较给力，一般都还好。可以轮流当组长

刘芳-Oberlin College:

不需要下载是什么意思?

高燕-HCPS:

@刘芳-Oberlin College?就是不用在电脑上安装，直接在浏览器上。

熊非 Sidwell Friends School:

@刘芳-Oberlin College?刘老师，不影响收听

高燕-HCPS:

因为我们是公立学校，不让安装任何 exe 的执行文件。所以一般都选不安装的软件

2.4 小考的形式及作业的批改

梁宁辉-耶鲁大学:

再请教大家，每天的小考还有必要做吗？如果做，怎么操作？如果不做，有什么更有效的方法督促学生做好预习呢？

赵冉 弗吉尼亚大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?我是准备维持原有的听写/小考的，但下周才会开始。到时候来跟老师们分享效果怎样。我的计划是手写+拍照。

梁宁辉-耶鲁大学:

@赵冉 弗吉尼亚大学 拍完照怎么给老师?

胡海波—圣母大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?电邮

胡海波—圣母大学:

我们是这样计划

刘芳-Oberlin College:

@梁宁辉-耶鲁大学?我还打算小考，先用 google form 做好，然后当堂考!

刘芳-Oberlin College:

我已经用 Google Form 让学生做了一个小考了。

刘宁 • Upenn:

我们的小考是在 Canvas 的 Quiz 上制作好，让学生直接去考。可以限时

高燕-HCPS:

我刚刚查了一下，确实可以在 breakout room 里面指定人 record

梁宁辉-耶鲁大学:

@胡海波-圣母大学 所以这些都得课前几分钟内完成？然后老师再一一下载批改，再拍照邮件还回？感觉好麻烦啊

高燕-HCPS:

这样就更方便了

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College @刘宁 • Upenn 这样的小考是无法手写了？

刘宁 • Upenn:

拍照的老师，我可以提供一个办法：可以让学生在智能手机上下载 scanner,然后把所有照片集中生成一个 pdf 文档，发给老师，老师就可以在 pdf 编辑器上批改

刘宁 • Upenn:

推荐 foxit reader, 是免费的 pdf reader

刘芳-Oberlin College:

@梁宁辉-耶鲁大学?让他们马上用 google drive 分享给老师，老师之后改也行。还好！

刘宁 • Upenn:

是的无法手写了

刘宁 • Upenn:

这也是一时之举，以后恢复课堂肯定还是要手写

梁宁辉-耶鲁大学:

@高燕-HCPS 嗯，老师不一定每个房间录像都看，但至少可以威慑一下学生，不敢乱聊了

刘芳-Oberlin College:

对，无法手写，手写只能拍照！

刘宁 • Upenn:

目前拍照会给老师增加很多的工作量。小考线上化，比方说放在 canvas 上，可以设定答案，系统自动批改，自动登成绩

高燕-HCPS:

@梁宁辉-耶鲁大学?确实是这样

刘芳-Oberlin College:

@梁宁辉-耶鲁大学?我们作业还得手写，然后拍照传回，我们打算用 VoiceThread 批改！

梁宁辉-耶鲁大学:

我们打算用 Zoom 里的 chat 私聊功能让学生做小考交给老师，当然只能打字了。

熊非 Sidwell Friends School:

@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) ?哦这样啊! 谢谢蔡老师提醒, 我会再去摸索试试

赵冉 弗吉尼亚大学:

@刘宁 · Upenn?谢谢刘老师推荐工具。您说集中成一个 PDF, 是说可以把每个学生的听写集中在一个 PDF 文件上吗? 那样的确要方便多了。

熊非 Sidwell Friends School:

Zoom 里是不是有一个白板, 可以手写的?

刘宁 · Upenn:

不是, 是每个学生一个 pdf 文档, 咱们不说小考, 就说作业吧, 有的作业可能有 5-6 页, 那学生拍照一张一张传给老师, 会很麻烦, 但是学生可以自己把 5-6 页的作业用手机 scan 以后生成一个 pdf 文档发给老师

刘宁 · Upenn:

zoom 的白板可以手写, 但是没有隐私性, 大家都可以看到

梁宁辉-耶鲁大学:

@熊非 Sidwell Friends School 白板是不是大家都可以看到? 而且没法保存发送给老师

赵冉 弗吉尼亚大学:

我们之所以还坚持手写是因为我们下一个年级的老师还要要求手写, 是为了学生能够到下个学期升入二年级后不会太 out of practice。

刘芳-Oberlin College:

好像电脑的手写不成, 但手机的可以!

熊非 Sidwell Friends School:

我没用过

刘宁 · Upenn:

而且学生还得在前面写名字, 才能看到是谁在写。这样比较浪费时间。

赵冉 弗吉尼亚大学:

@刘宁 · Upenn?明白了

熊非 Sidwell Friends School:

看样子还不成熟

刘芳-Oberlin College:

你是说手机拍照吗?

刘芳-Oberlin College:

这个可以下载在手机上, 是不是?

熊非 Sidwell Friends School:

今年因为这个病毒, 公里学校取消标准化考试了, 我们是不是也要考虑不靠写汉字了

赵冉 弗吉尼亚大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?我们学校的 LMS 是 collab, 里边有一个 assignments 功能, 学生上传在那里, 我可以预览, 不用下载, 一边看一边直接在学生的 gradebook 给反馈和分数。

高燕-HCPS:

如果写字不多，我还挺推荐用 nearpod 这个工具，里面有 draw it，学生可以马上写，老师马上就可以看到。但是不知道用于听写考试是不是合适。我只是用来学生写字练习的。

刘宁 • Upenn:

@刘芳-Oberlin College 是在手机下载 scanner app. 一般的 scanner app 前三次都是免费的。就看你们这学期还有多少次需要拍照上传的东西了

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College 怎么用 voiceThread 批改作业？

刘芳-Oberlin College:

@梁宁辉-耶鲁大学?就是在他们的作业下用 Comment 功能告诉他们问题和错误，帮他们改正！

刘宁 • Upenn:

@刘芳-Oberlin College 这个我下载到电脑上了，我觉得方便存档以及发还给学生。手机和 iPad 上都可以下载。iPad 如果有苹果铅笔的话批改作业就跟在纸上批改没什么差别。

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College 这个是不是 Canvas 也可以做到？

刘芳-Oberlin College:

我们还有好几次呢！听起来是个好主意，扫描了传到 VT 上，我们就好改了。可三次后就得好钱了

刘宁 • Upenn:

foxit reader 手机上的我不是会很会用,但是肯定还有别的 pdf reader

刘芳-Oberlin College:

我不太了解 Canvas

刘宁 • Upenn:

@刘芳-Oberlin College 哈哈，这不是问题，因为我们可以卸载了，装一个别 scanner 的，这就有了三次。一般好像都有 free trail

陳雅琳 (Smith College):

老師們好，我用的是 camscanner, 我記得是免費的。對了，如果讓學生存到 Google folder 裡，可以在 PDF 上 highlight 還有給 comment.

刘芳-Oberlin College:

好主意！

刘芳-Oberlin College:

听起来这个不错！

刘芳-Oberlin College:

下载到手机上，对吗？

赵冉 弗吉尼亚大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?类似的功能可以用 Google drive 实现，与本地电脑同步，就少了下载再上传的步骤。

陳雅琳 (Smith College):

同意！

梁宁辉-耶鲁大学:

所以,大家的建议是小考还是要考滴,就是要放松对手写的要求了。

刘芳-Oberlin College:

是说 PDF 文件吗?

刘芳-Oberlin College:

对滴!

赵冉 弗吉尼亚大学:

是的。学生交给老师的各种东西都可以这样。@刘芳-Oberlin College?

刘芳-Oberlin College:

喔,那我现在有些作业就已经这样做了!

陳雅琳 (Smith College):

我剛試了一下,手機也能在 PDF 上做 comment

陳雅琳 (Smith College):



刘芳-Oberlin College:

很好很好,用的就是你说的那个软件,是吗?

陳雅琳 (Smith College):

這個文件是存在 Google shared folder 裡的，每個學生都看得到

梁宁辉-耶鲁大学:

@陳雅琳 (Smith College) 是用的 camscanner, 吗?

陳雅琳 (Smith College):

是的，我先用 camscanner 拍照，上傳到 Google folder，然後請學生做 comment

刘芳-Oberlin College:

Google Shared Folder 是谷歌自帶的嗎?

陳雅琳 (Smith College):

是的

刘芳-Oberlin College:

老师也可以加评语对吗?

陳雅琳 (Smith College):

是的

陳雅琳 (Smith College):

也可以在評語欄下接著回復

刘芳-Oberlin College:

反过来，学生做完作业，拍照，做成 PDF 上传到 Google Folder, 老师就可以评好了，对吗?

潘蕾-Hotchkiss:

关于手写，如果大家用 Google slides 的话，Pear Deck 的 add on 好用，可以让学生同步看到老师的课件，还可以设置练习，选择题、画图、做标记、打字和手写等等都可以。老师可以看到每个学生完成任务操作的页面，但学生看不到其他人的。它的使用只需要老师有一个账户，学生用指定的 code 加进来就可以了。我的学生们很有热情参与这种互动。说半天好像也没说清楚，他们有免费的试用，感兴趣的老师可以玩儿看看。

刘芳-Oberlin College:

有点像 VT 呀!

陳雅琳 (Smith College):

是的。我們學校用的是 Google account，所以師生都用得很習慣

刘芳-Oberlin College:

我們也是。

时张奕- Collegiate School:

请问用 canvas 之类的网站考试自动批改是否只能用于多选题?

陳雅琳 (Smith College):

不好意思，我得先下線了，不過歡迎老師私信跟我聯繫討論。大家加油!

刘芳-Oberlin College:

还有些不清楚

梁宁辉-耶鲁大学:

@时张奕- Collegiate School 只要客观题都可以，比如填空等

刘芳-Oberlin College:

Google Form 可以有客观题!

时张奕- Collegiate School:

填空也能批改? 老师在设置的时候填标准答案? 但是否只有一模一样的答案才算正确?

王建芬-Berea College:

http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzUyMDYwODk5Mw==&mid=2247485787&idx=1&sn=90ec3469703a2eee539800b440071b48&chksm=f9e684d5ce910dc340201c5a3ed66eed8061392c3ed940ad6fb72934f0a66b5772baa828f3dc&mpshare=1&scene=1&srcid=&sharer_sharetime=1584839807149&sharer_shareid=6474c2dcd0eaa84c804e1feb7412c9ef#rd

梁宁辉-耶鲁大学:

@时张奕- Collegiate School 是的, 这是不足之处, 有时多了个空格都算错

赵冉 弗吉尼亚大学:

@潘蕾-Hotchkiss?pear deck, 去试试。谢谢潘老师!

梁宁辉-耶鲁大学:

@王建芬-Berea College 这个网站太强大了, 您试过吗?

刘芳-Oberlin College:

@王建芬-Berea College?@王建芬-Berea College?谢谢! 得花点儿时间好好琢磨一下!

王建芬-Berea College:

还没。刚从另一个群搬来的

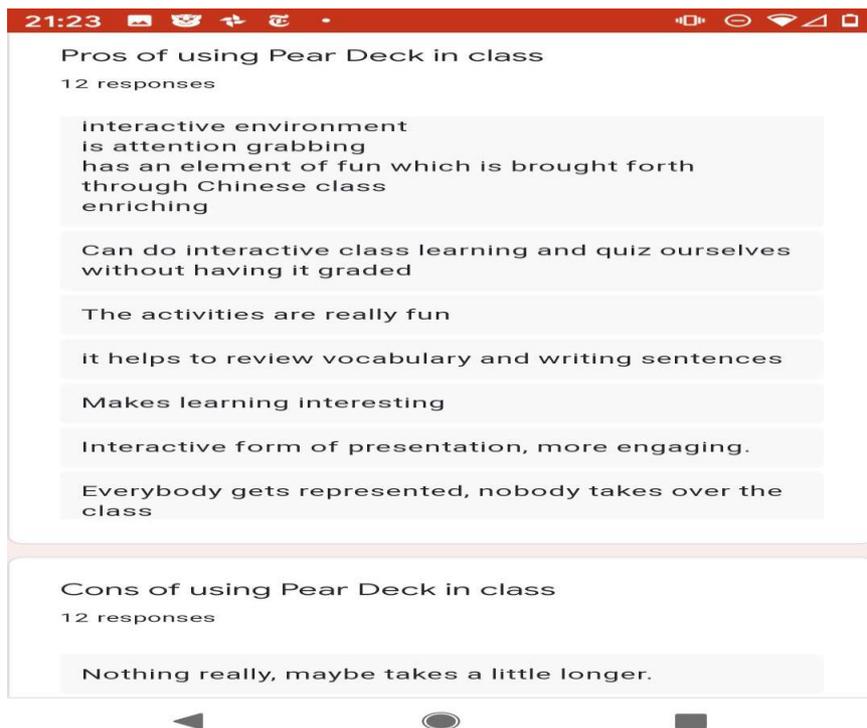
刘芳-Oberlin College:

对, 要是王老师已经琢磨透了, 就开个工作坊?

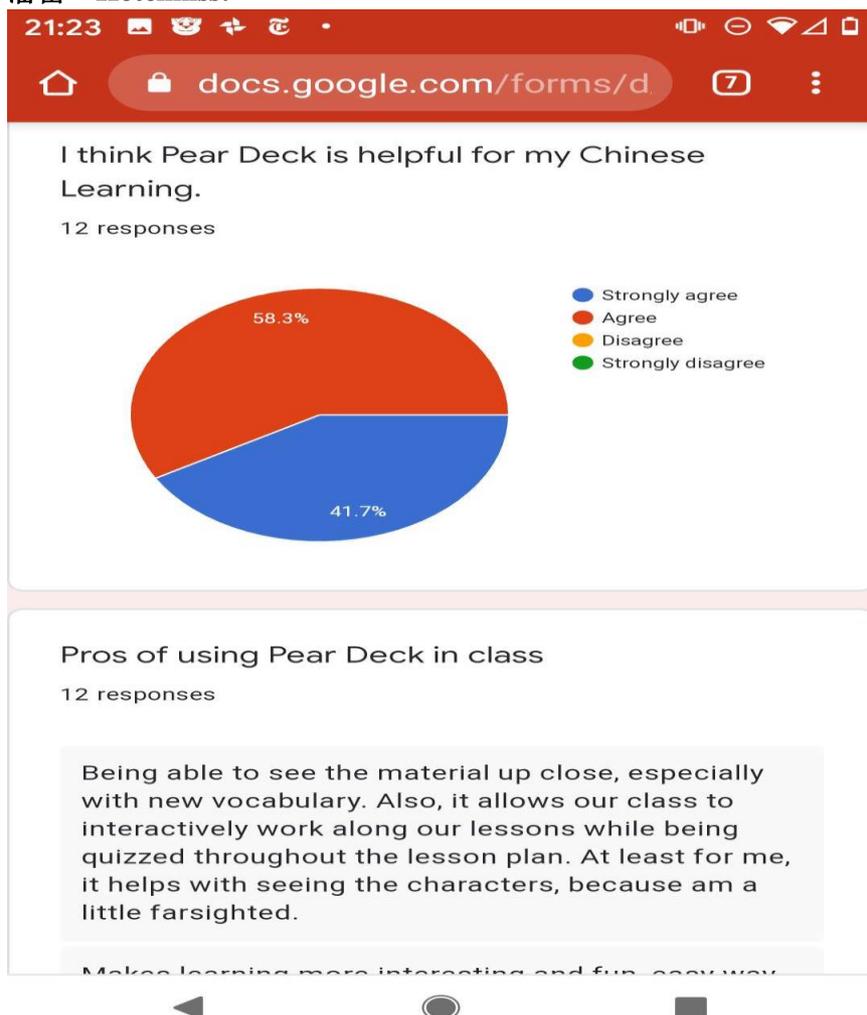
潘蕾-Hotchkiss:

我想找个 Pear Deck 的油管视频 网速不行

潘蕾-Hotchkiss:



潘蕾—Hotchkiss:



潘蕾—Hotchkiss:

这是我做的调查

王建芬-Berea College:

@刘芳-Oberlin College?主要是我的考题都无法提供唯一准确答案，用不着这个功能

梁宁辉-耶鲁大学:

跟 voiceThread 功能类似吗? @潘蕾-Hotchkiss

潘蕾-Hotchkiss:

我没用过 vt 我的感觉 pear Deck 的劣势是联系口语弱了些 得用别的补充，听力，理解，阅读，写作都不错。一个月免费试用 订阅得付费的 @梁宁辉-耶鲁大学

刘芳-Oberlin College:

VT 不是即时性的!

刘芳-Oberlin College:

我的好像就没有标准答案

梁宁辉-耶鲁大学:

是免费的吗? @潘蕾-Hotchkiss

2.5 如何加强课堂互动性

梁宁辉-耶鲁大学:

再请教大家，上网课时，学生似乎更容易懈怠，参与性减少。如何加强课堂互动，调动每个学生的积极性主动性?

刘芳-Oberlin College:

问问题。

刘芳-Oberlin College:

老师问，互相问!

潘蕾-Hotchkiss:

学生觉得最好的是它互动性强，每个人都可以参与，不是一个人跟老师互动，其他的被动观望

郭文娟-山东师范大学:

上周下课时，学生私聊感谢老师，她说自己很喜欢被老师点名发言，很想练习，可是不好意思主动，所以线上学习，老师点名，指定两三个学生对话，是一种引发互动的做法。其他学生在 zoom 聊天界面提问、讨论。

梁宁辉-耶鲁大学:

@郭文娟-山东师范大学 zoom 聊天? 是打字进行吗?

郭文娟-山东师范大学:

聊天是打字，别的同学发言，其他同学打字参与。

刘宁 · Upenn:

@梁宁辉-耶鲁大学?@时张奕- Collegiate School? 可以设置多个可能答案，把有空格的也算进去，这样最大限度让学生对。

梁宁辉-耶鲁大学:

@郭文娟-山东师范大学 嗯，打字参与，也是个好办法。

郭文娟-山东师范大学:

zoom 的好处，是我们可以录制，下课后，我把聊天界面的内容全部整理成文档，发给学生作

为学习材料。

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

@梁宁辉-耶鲁大学?除了用提问的方式以外,人数少的班我也让学生做 collaborative writing, 可以用 Nearpod 的小贴纸, 也可以用 Google Slides, Google Doc, 重要的是能保存下来。同时打字, 一边打一边说; 或者做 breakout sessions, 学生打好字以后, 回到大教室念一念他们打的内容。这个也让平常比起说更喜欢写的同学参与了进来。

高璘-弗吉尼亚大学:

我两个班, 第二个班学生很活跃, 所以感觉参与度没有受太大影响, 我还在考虑要不要齐唱, 学生就自发开始齐唱了。相比之下另一个班就比较安静, 需要老师多推一推

郭文娟-山东师范大学:

梁老师, 老师们好! 我半路看过来。这个学期我给留学生教口语课, 为了让学生多练习, 每个星期都让学生在上线上采访, 然后录屏采访对话, 这样学习效果还不多, 学生很积极, 不管她在哪个国家, 都可以做。

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

网课的参与度, 慢慢的老师会发现, 还是利于那些外向性格的孩子, 平常就积极回答问题, 内向性格的学生我们要找机会让他们也参与, 打字就是很好的选择, 人数少的班级不用担心 silent time, 人数多的班级, 学生课前或课后打字, 课上让他们念自己已经准备好的内容, 会更有自信。

高璘-弗吉尼亚大学:

老师们上第一节课的时候可以告诉学生, “老师的屏幕上看得每个人, 大家要好好儿上课, 不能在网上到处逛逛或者干别的”。因为有小聪明的学生真的会去干别的。

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

学生还可以传写故事, 老师开一个头, 每个人写一段, 全班最后写完一个完整的故事。

刘芳-Oberlin College:

所以随时注意学生的注意力很重要! 哪个走神就叫哪个!

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

@郭文娟-山东师范大学?真好啊!

郭文娟-山东师范大学:

传故事, 是个好主意! 我要马上用到口语课

郭文娟-山东师范大学:

我在国内给留学生上课, 很多留学生还留在自己国家, 但是上课好积极, 有时手机信号不好, 就在 QQ 群里或者微信群里喊老师, 着急, 特别让人感动! 他们做采访, 有的同学采访好几个, 明显看到他们的提问越来越流利。

高璘-弗吉尼亚大学:

@Bonnie Wang 王春夢 北卡私高?王老师说得太对了! 外向活泼的学生比较占优势。我有个学生超级活泼, 自己 unmute 然后一直抢话, 无奈我直接说 “xx, 请你 mute, 等下再说”

梁宁辉-耶鲁大学:

@郭文娟-山东师范大学 线上采访, 是采访谁?

郭文娟-山东师范大学:

线上采访, 可以采访他们认识的中国人, 可以采访其他留学生同学。问题是根据所学主题设计

的，问题中嵌入语言点，他们自己还可以加入问题，交流中加入追问，这样就做到了多练，而且是聚焦语言点。给学生策略和方法，教他们开头和结束怎么说。

梁宁辉-耶鲁大学:

@郭文娟-山东大学 哦，那是课后的作业了，对吧？

郭文娟-山东大学:

@梁宁辉-耶鲁大学 是的，梁老师，采访是课后的作业。但我们也在 zoom 现场做，一些研究生和本科实习生也在留学生课程群里，在上课的时候，可以现场练习，zoom 上，用采访的方式练习，中国学生、外国学生都可以互相采访。

梁宁辉-耶鲁大学:

@郭文娟-山东大学 是用 breakout room 分别采访吗？

郭文娟-山东大学:

学生发言的时候，老师或者中国学生就在“聊天”界面记录，同时纠错，留学生是不是问某些词什么意思，两个词的区别是什么，“老师，我可不可以这样说……”，马上答复学生。下课后整理聊天记录，发给学生。

郭文娟-山东大学:

@梁宁辉-耶鲁大学 梁老师，我还没有试过 breakout room，打算试一试。我们“现场采访”的时候，就是在能够看到所有人的这个 zoom 界面说。

梁宁辉-耶鲁大学:

@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 谢谢王老师介绍！“同时打字，一边打一边说”。是全班一起打字一起说吗？

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@梁宁辉-耶鲁大学?一边打一边说，要看同学们打的是不是同样的 response，比如我的中文一，前天我们在练习“了”，他们每个人同时回答同一个问题，我让他们一边打一边说，并没有影响到别的人，因为大家都在打字的时候专心想自己的句子。发一张当时的照片进来。

梁宁辉-耶鲁大学:

@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 明白了，好办法！就是学生得离开 zoom，进到 Google

梁新欣 UVA:

王老师@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 是不是在 Zoom 上 share 了一个 Google doc 的 file，让同学们在自己的电脑上打答案，这样 share 上大家可看？

赵冉 弗吉尼亚大学:

@梁新欣 UVA UVA?您在 Zoom 里 share 自己的 screen，然后大家就看见您事先打开的 shared Google doc 了

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@梁新欣 UVA UVA?是的，低年级我只让他们打短句子，所以 Google slides 就够了，而且跟我的 handout 是同一个文件，学生不用再去看另一个文件。高级版他们要写长文章，都是用的 Google Doc。

时张奕- Collegiate School:

@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高?一边打字一边说的时候学生话筒是静音的吗？

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@时张奕- Collegiate School?不是静音的，他们习惯了。我们平常上课用白板写字的时候我就

让他们一边写一边说，中文一、二把偏旁部首和字的结构都说出来，我带着他们一起说“左边是言字旁，右边是两个点，一个口，还有一个儿子的儿”，中文三、四每天课前做三个听写句子的练习，也是一边写一边说。我告诉他们就像平时面对面上课一样，不要太安静，多说中文。唯一不同的是把白板笔换成了键盘。

时张奕- Collegiate School:

@Bonnie Wang 王春夢 北卡私高?谢谢王老师

2.6 Zoom 最常用的功能及使用注意事项

刘芳-Oberlin College:

老师们在用 Zoom 的时候用的最多的功能是什么?

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

@刘芳-Oberlin College?我觉得常用的还是“老三样” -share screen, annotate, breakout rooms

高瑛-弗吉尼亚大学:

如果是第一次用 zoom 的老师，可以慎用 annotate 功能，因为开启以后有的时候会找不到鼠标

刘芳-Oberlin College:

所以 annotate 手机版可以手写，对吧?

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

@高瑛-弗吉尼亚大学?对!哈哈!找不到我们就尴尬了……………我一般都是用两下，就去关掉 annotate，再开，再用两下

刘芳-Oberlin College:

手机版可以手写吗?

刘芳-Oberlin College:

如果容易出问题，那就不用了

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:

@刘芳-Oberlin College?可以的!

高瑛-弗吉尼亚大学:

可以的@刘芳-Oberlin College? 不过我还是第一节课的时候就跟学生说，如果没有特殊情况，请用电脑上课

刘芳-Oberlin College:

写出来是手写的样子，对不对?

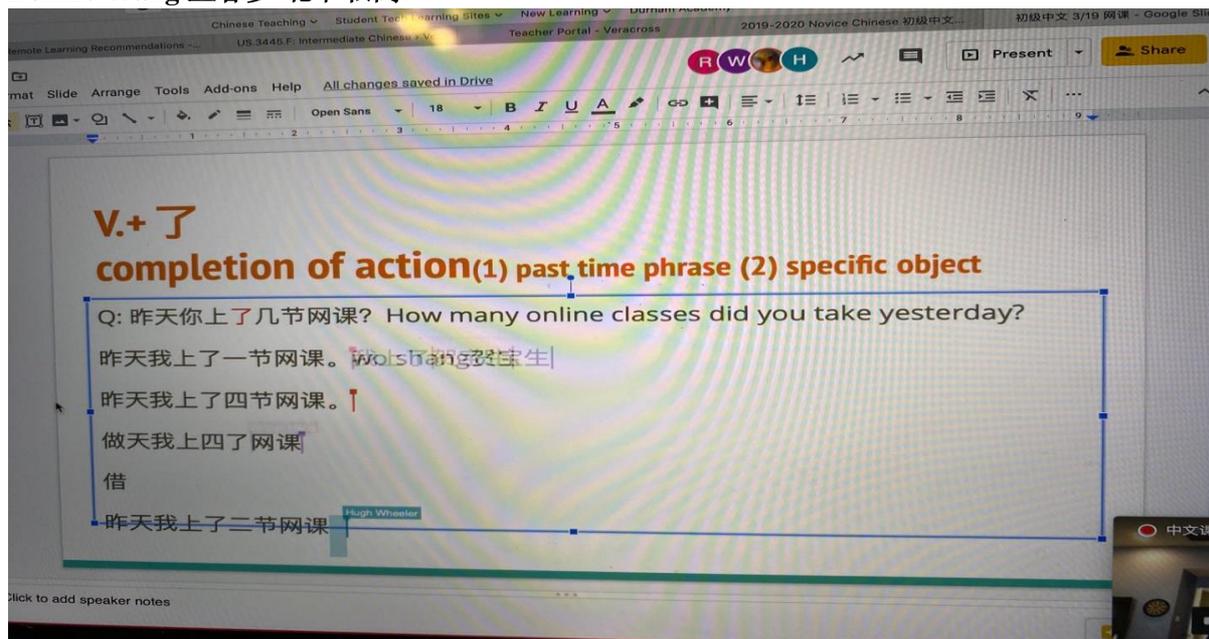
刘芳-Oberlin College:

我也要这样!

高瑛-弗吉尼亚大学:

真的会有特殊情况我两个班都出现过，学生坐在行驶的车里上课

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:



刘芳-Oberlin College:

那不行

梁宁辉-耶鲁大学:

@高瑛-弗吉尼亚大学 昨天跟学生试用 zoom 时，一个学生在 GYM 里 workout，一边跟大家视频

高瑛-弗吉尼亚大学:

如果班里学生多，在要学生直接在屏幕上打字回来的时候，老师最好先把学生的名字打在 ppt 上，让学生在自已名字旁边打字回答。不然会叠在一起。提前打好学生名字这招，我是跟我的同事黄老师@黄力增 UVA?学的，谢谢黄老师！我一开始没打学生名字，屏幕上“课”影重重

高瑛-弗吉尼亚大学:

哈我这边有学生一边上课一边换房间，一节课就看她走来走去，最后跑到衣帽间上课，说家里太吵了

刘芳-Oberlin College:

他没戴耳机吗？

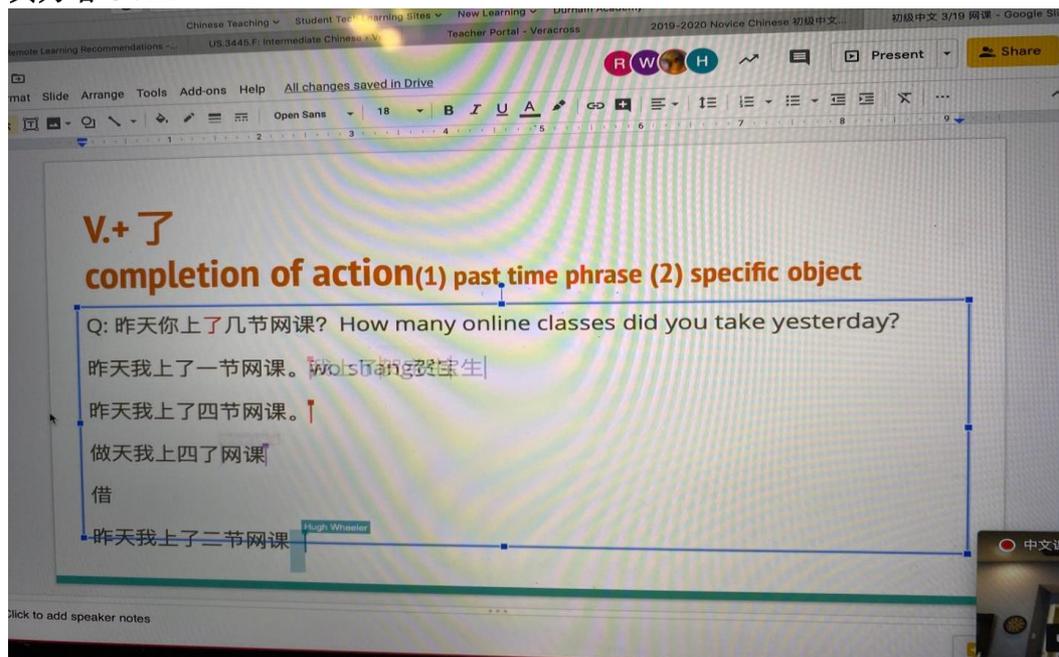
高瑛-弗吉尼亚大学:

@刘芳-Oberlin College?她戴了，可能是家里人多太吵。还出现过个别学生上着课就起身不知道干嘛去了。这个也要第一节课的时候说一说，就跟平时课堂的要求一样。

梁宁辉-耶鲁大学:

@高瑛-弗吉尼亚大学 王老师介绍过用颜色 code 区分学生@Bonnie Wang 王春夢 北卡私高

黄力增 UVA:



黄力增 UVA:

像这样

高瑛-弗吉尼亚大学:

谢谢梁老师@梁宁辉-耶鲁大学?是可以区分的, 可能我的学生有点儿多, 18个, 所以他们同时在屏幕上写, 可以随意选择空间, 就会叠

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

上网课的时候我们容易忘记哪些学生被叫的次数更多, 因为我们无法同时看到所有学生的脸, 在我们还要兼顾课件的同时, 很难保证, 平常内向的孩子也被点到名。我的班级大部分人比较少, 但我有人多的班, 我就把他们的名单放在手边一份, 叫完一次画一笔, 容易提醒我自己

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@梁宁辉-耶鲁大学?是的, 但学生一多, 尤其是二十人左右的班, 颜色就不那么容易区分了

赵冉 弗吉尼亚大学:

@黄力增 UVA?黄老师这个办法好

梁宁辉-耶鲁大学:

@高瑛-弗吉尼亚大学 在屏幕上写, 是用 zoom 的 annotation 吗?

高瑛-弗吉尼亚大学:

是的梁老师, annotation 里有个 T, 是打字

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@黄力增 UVA?谢谢分享! 非常直观!

梁宁辉-耶鲁大学:

@黄力增 UVA 黄老师这张表是 PPT 吗? 里面内容是学生当场填写的吗?

刘芳-Oberlin College:

我要让他们手写呢!

高瑛-弗吉尼亚大学:

可以的，draw 就可以手写，但是可能会写得不太清楚

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College 节约时间，就别手写了

高瑛-弗吉尼亚大学:

不管是手写还是打字，到下一页的时候，老师都别忘了要去 annotate 里选 clear，不然会留在屏幕上

刘芳-Oberlin College:

我试过，太难看！

黄力增 UVA:

@梁宁辉-耶鲁大学 梁老师 PPT 是这样的

黄力增 UVA:

说说你家乡的情况

姓名	家乡	确诊	姓名	家乡	确诊
乔越竞			梅颖怡		
董瑞秋			魏瑄灵		
杜友婷			彭瑞		
腰果			金文		
林岚			王杰克		
孟文思			杨羽		
麦尔雯					

黄力增 UVA:

让学生们课前做了预习 然后课上填的

刘芳-Oberlin College:

这个活动也很好！

梁新欣 UVA:

谢谢赵老师@赵冉 弗吉尼亚大学 王老师@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 和黄老师@黄力增 UVA！这个 share Google doc 的方式挺好！可以把学生放小黑屋里讨论，同时在另一个表里填写讨论结果。等回到 share 大群里就可以一起讨论了。可行吧？黄老师@黄力增 UVA？

黄力增 UVA:

可以的呢梁老师~ @梁新欣 UVA UVA 到时候回到主界面的话 您可以 share 这个 google doc 或者随便哪位同学都可以 share

刘芳-Oberlin College:

我们还有五分钟，看看大家还有什么要问要分享的。

梁新欣 UVA:

学习了，黄老师@黄力增 UVA。谢谢各位老师~

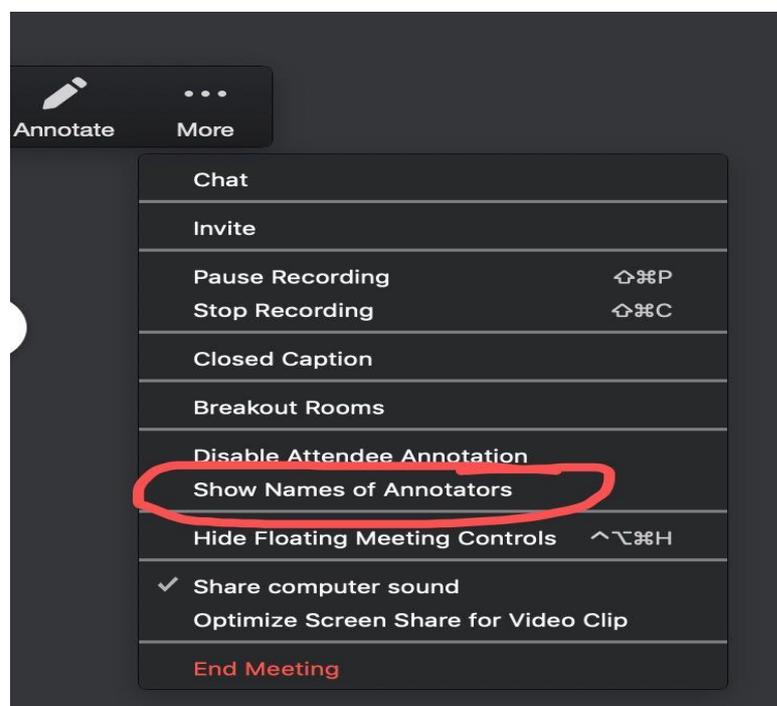
高瑛-弗吉尼亚大学:

@刘芳-Oberlin College?我觉得您要是不想放弃手写的话,可以直接要学生拿张纸写,

耿子怡-弗吉尼亚大学:

老师们,最近发现学生 annotate 是可以显示名字的,在这里:

耿子怡-弗吉尼亚大学:



吴瑜-罗得岛大学:

谢谢老师们的启发!给学生分组后,要求小组讨论的同时完成一项任务(在 google slides 或 doc 打字),然后回到大群报告。这个点子好@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高 @黄力增 UVA

刘芳-Oberlin College:

然后展示

黄力增 UVA:

@耿子怡-弗吉尼亚大学 谢谢耿老师

梁宁辉-耶鲁大学:

@耿子怡-弗吉尼亚大学 太好了,这是重大发现

黄力增 UVA:

只是有时候字会叠加在一起 眼花缭乱

耿子怡-弗吉尼亚大学:

是的还是得让学生隔开写

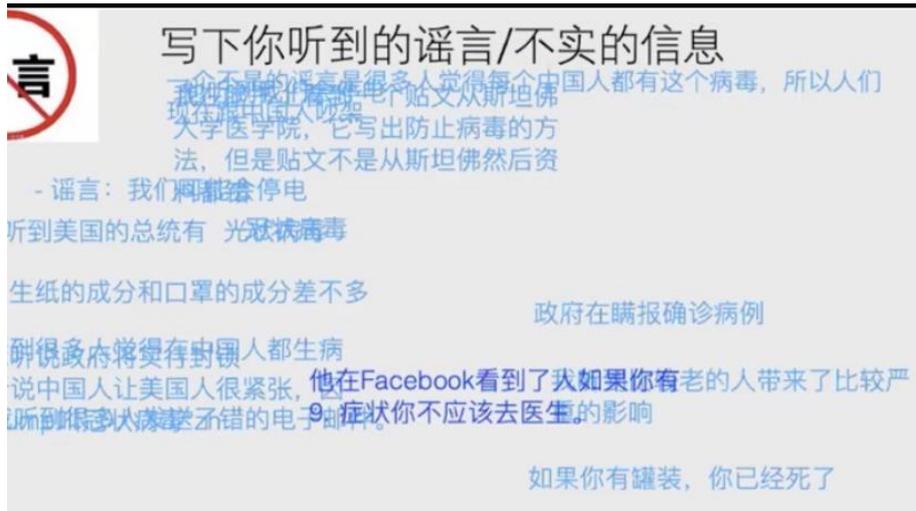
高瑛-弗吉尼亚大学:

哈起码让学生们有警惕感,老师会要你写字的哟@刘芳-Oberlin College?比如...就好像平时要学生到黑板上做的热身活动一样,只是换了地方

黄力增 UVA:

类似这样的情况

黄力增 UVA:



黄力增 UVA:

而且学生告诉我好像一写下去 就不能移动了 不知道是不是这样？

高瑛-弗吉尼亚大学:

是的，不能移动，我试过。只能另外再开一个地方

黄力增 UVA:

看来还得给学生们“自己的地盘”哈哈

梁宁辉-耶鲁大学:

@黄力增 UVA 可以事先画好地盘吗？

高瑛-弗吉尼亚大学:

我还没习惯让学生都安静写句子的那个“寂寞”

高瑛-弗吉尼亚大学:

“寂静”

黄力增 UVA:

梁老师 可以呢 就像上面那个 PPT 一样 给学生画好格子就行了 @梁宁辉-耶鲁大学

耿子怡-弗吉尼亚大学:

是的哈哈他们 breakout room 分成小组 annotate 的时候效果更好些，因为人均地盘大

高瑛-弗吉尼亚大学:

要求他们一边打一边说，学生还没适应

梁宁辉-耶鲁大学:

@高瑛-弗吉尼亚大学 让他们边写边念啊。

高瑛-弗吉尼亚大学:

嗯，说了边写边念，都不念学生估计也需要一两节课适应

高瑛-弗吉尼亚大学:

似乎不好意思

梁宁辉-耶鲁大学:

嗯，我们也没进行过这样的操练。估计要熟悉一段时间

高璘-弗吉尼亚大学:

我没有画格子，一行一个学生名字，拉大点儿行距。也可行

刘芳-Oberlin College:

我们也没做过边写边练练习。

高璘-弗吉尼亚大学:

不过如果有一个学生开始念了，其他就都开始了。所以我是加入他们，一边打一边念

高璘-弗吉尼亚大学:

@刘芳-Oberlin College?感觉以后可以做起来

梁宁辉-耶鲁大学:

嗯，感谢王老师分享的喃喃自语的好办法@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高！

刘芳-Oberlin College:

可以

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

@高璘-弗吉尼亚大学?老师也要给他们 example，我学生刚开始也不念，但我天天上课的时候都“喃喃自语”，他们就学会了，受我“精神控制”太深打字也是，我打字的时候也念出来给他们听，他们就知道“这样不奇怪”

高璘-弗吉尼亚大学:

哈哈，是的@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高?王老师说得太对了

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

这个边打边说的方法，咱们群里的老师很多也在鼓励，包括@张霓-GWU?老师！

刘芳-Oberlin College:

这样可以提高发音的准确度！

2.7 Zoom 的屏幕共享

刘芳-Oberlin College:

Zoom 的电脑版跟手机版有什么不同呢？

刘芳-Oberlin College:

我本来不知道手机版也可以屏幕分享，是田野老师告诉我可以！@田野 UPenn?

刘芳-Oberlin College:

要先手机版分享屏幕就得下载 Google Drive,对吧？老师们！

杨泉~北师大:

@刘芳-Oberlin College?刘老师，zoom 可以直接共享手机 iPhone 或者 iPad

刘芳-Oberlin College:

我不太明白

杨泉~北师大:

@刘芳-Oberlin College 教师端同时用电脑和手机登陆 zoom，用 iPhone 或 iPad 可以共享屏幕，如果电脑不是触屏电脑可以在手机上写字。

刘芳-Oberlin College:

好的，我试试！谢谢！

杨泉~北师大:

不客气, 刘老师, 可能需要装个插件, 您按提示操作即可

2.8 考卷形式

时张奕- Collegiate School:

再请教一下, 如果我在 Google Doc 里出一份考卷, 分别 share 给学生, 让他们做完提交可行吗?

董桦 Northeastern University:

@时张奕- Collegiate School? 如果用 Google Doc 出卷子, 学生很容易 copy paste 到 Google Translate 之类的网上工具里去查, 如果把 Word 变成截图, 再把截图分享给学生, 就会避免这样的问题。

时张奕- Collegiate School:

@董桦 Northeastern University? 提醒得对, 确实有这个可能性。谢谢董老师

自由讨论

刘芳-Oberlin College:

时间过得真快哎, 老师分享了太好宝贵的经验, 学到了好多的东西。我们今天的讨论先到这里, 如果老师们还有意愿继续讨论下去, 那当然欢迎。

梁宁辉-耶鲁大学:

谢谢梁老师@梁新欣 UVA UVA 跟大家分享她作为网课新手的感想 (从高年级群里转来)。
一、和同事或家人先排练一下, 让你最可以了解除了你可以看到什么之外, 还从学生的界面上能看到什么。二、别着急让学生齐唱, 因为速度、各个学生的网速等等, 唱得不齐, 影响气场。三、要有 Plan B, 掉线、卡住、电脑出问题 各种情况都可能发生。

刘芳-Oberlin College:

现在我在跟崔淑琴练习用 Zoom, 是她邀请我, 但她为什么看不到自己?

李戎 (明德昆明):

应该是没开视频, 默认设置是不开视频

彭芙颀-韩国 Bugil Academy:

看完了讨论~分享一个网站 Padlet, 也可以 collaborative writing (在讲座、教学博客中都看到了这个 app 的分享, 我也打算去试一试)

梁宁辉-耶鲁大学:

@彭芙颀-韩国 Bugil Academy? 是的, padlet 也很好用, 可惜免费的只能用三个, 我就把用过的内容删掉, 再重复用

梁新欣 UVA:

@梁宁辉-耶鲁大学 梁老师早, 我从王老师@王祥宁 UBC 那儿学到一个小技巧, 就是把前一学期的各科 Padlet 内容都在右上角的 Share-> Export-> Save as pdf. 等变成了 pdf 再删掉。您还是能保存一个学期学生和老师在上面作的内容。如果您要问我更进一步的知识, 我就不会了, 得请其他科技高手老师帮忙解答。

彭芙颀-韩国 Bugil Academy:

谢谢分享!! 能保存最好不过了!

梁宁辉-耶鲁大学:

@梁新欣 UVA UVA? 谢谢梁老师! 这个办法好。我以前都是截屏拍照保留的

邵力敏 朱拉隆功大学:

请问老师们，Zoom 可以连接 Kahoot 吗？

张曼荪 Williams College:

谢谢高燕老师和高瑛老师！都行了！

邵力敏 朱拉隆功大学:

已经知道答案，谢谢！

赵琳 LCPS:

@高燕-HCPS?不过我试了，手机上除了学生头像，也有分享的电脑屏幕？

高燕-HCPS:

@邵力敏 朱拉隆功大学?邵老师，嗯 zoom 都可以，zoom 就是一个平台您可以分享电脑上的任何活动

高燕-HCPS:

@赵琳 LCPS?第一页可以看到电脑上分享的屏幕

高燕-HCPS:

@赵琳 LCPS?是的，一般都是在第一页有演讲者的分享窗口。

赵琳 LCPS:

@高燕-HCPS?所以 这样操作是对的！

赵琳 LCPS:

@高燕-HCPS?多谢！

高燕-HCPS:

@赵琳 LCPS?是的，不客气。

邵力敏 朱拉隆功大学:

@高燕-HCPS?谢谢您！我得实际操作一下，之前只用 Zoom 授课，看了老师们的分享，打算加点儿料。

高燕-HCPS:

@邵力敏 朱拉隆功大学?太好了，您实际操作之后有什么心得，也可以分享给我们了。我也是刚巧先用过一段时间。

邵力敏 朱拉隆功大学:

@高燕-HCPS?我是新手，得多跟你们学习！

秦子寒 华盛顿大学圣路易斯:

试了一下分享手机屏幕，很好用，感恩群里各位老师的分享！

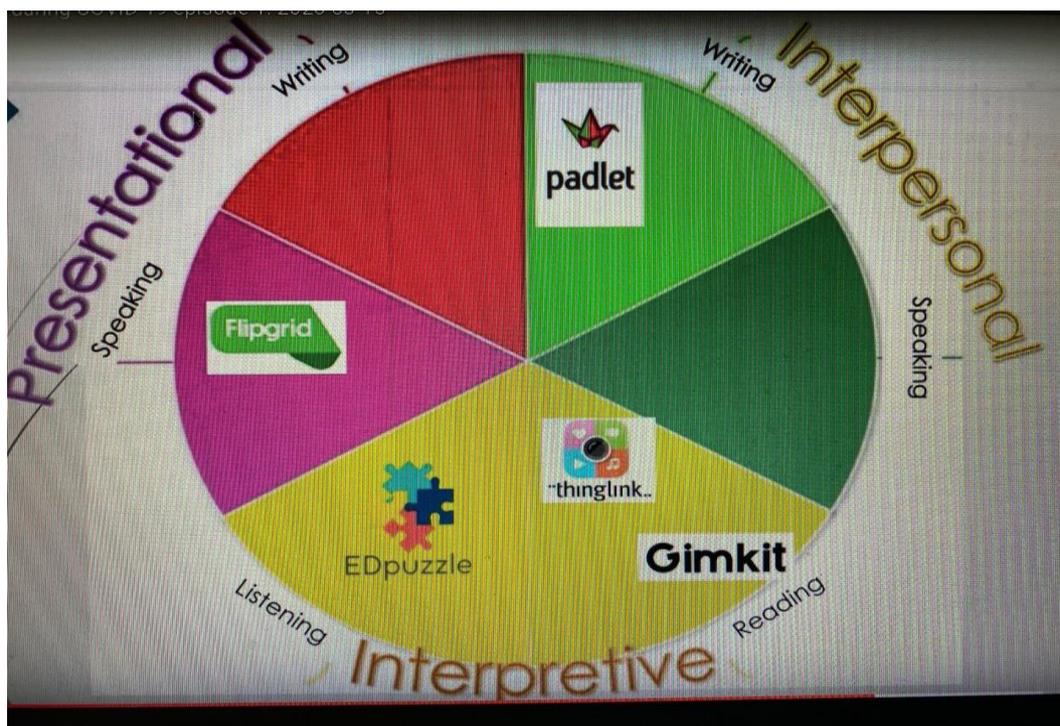
梁宁辉-耶鲁大学:

http://mp.weixin.qq.com/s?_biz=Mzg3NTI2NjEwNA==&mid=2247484232&idx=1&sn=8b93d81a4d5b968b24dcae2603a7494d&chksm=cec56a1ff9b2e30913174ee1f6e41e36bbcf8952d8f4cc7c008ce92ec8bb1203f0ac3f613a5&mpshare=1&scene=1&srcid=0323CLDn6zr6P92gimBnRO83&sharer_shareid=1584893866129&sharer_shareid=1ad47e82c8783d3d13db9a67920e51e3#rd

梁宁辉-耶鲁大学:

从别的群里看到的李老师分享的使用 VT 实例，非常详细清楚实用！感谢@李聪 昆山杜克！

徐晓虹 Salesianum School:



徐晓虹 Salesianum School:

我在回放一个网教培训，觉得这张 slide 可能对大家有用

李聪 昆山杜克:

@梁宁辉-耶鲁大学?谢谢梁老师夸奖，感觉像是写了个基础使用手册，有帮助就好

Bonnie Wang 王春梦 北卡私高:

好的，谢谢两位老师组织！@刘芳-Oberlin College?@梁宁辉-耶鲁大学?感觉非常有效率！

梁宁辉-耶鲁大学:

谢谢刘老师@刘芳-Oberlin College 主持今天的讨论！也感谢各位老师分享高招！在大家的热情指点下，我对下周开始的网课教学开始信心倍增了。感谢大家！

高琪-弗吉尼亚大学:

谢谢刘老师组织大家讨论@刘芳-Oberlin College?期待知道您开始上课后的感受

梁新欣 UVA:

感谢刘老师@刘芳-Oberlin College 辛苦主持，感谢各位老师的好主意，我受益匪浅。大家一起行走在成为网红教师的道路上，共勉共勉。

梁宁辉-耶鲁大学:

@梁新欣 UVA UVA 梁老师开始网课了吗？

刘芳-Oberlin College:

我一定来跟大家分享！有这么多乐意分享的老师在前面探路，我的网课之旅应该会比较顺利！再次谢谢老师们的参与！

梁新欣 UVA:

是的啊。昨天是第一天。

梁宁辉-耶鲁大学:

@梁新欣 UVA UVA 有什么要提醒我们特别注意的吗？我们下周一开始

刘芳-Oberlin College:

有没有，向大家学习的好机会。我现在要马上去实践一下

吴瑜-罗得岛大学:

感谢刘老师@刘芳-Oberlin College 主持，虽然只赶上了最后的部分，但是爬楼学习了很多好经验。谢谢各位老师分享

刘芳-Oberlin College:

你这个电脑达人，要向你请教的地方还很多！

蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) :

感谢两位老师的组织和老师们的分享！学到了很多！

刘芳-Oberlin College:

是大家在向大家学习！

刘芳-Oberlin College:

谢谢梁宁辉老师，主要是她在组织！

高瑛-弗吉尼亚大学:

@刘芳-Oberlin College?没有没有，我最近跟耿老师@耿子怡-弗吉尼亚大学?、蔡老师@蔡罗一 (UNC-Chapel Hill) ?、黄老师@黄力增 UVA?学了很多，感谢大家的无私奉献和分享！！

梁宁辉-耶鲁大学:

@刘芳-Oberlin College 刘老师客气了！您今晚辛苦了

高瑛-弗吉尼亚大学:

谢谢梁老师的组织！！

高瑛-弗吉尼亚大学:

@梁宁辉-耶鲁大学?

高燕-HCPS:

谢谢两位老师组织！@刘芳-Oberlin College?@梁宁辉-耶鲁大学?，一起交流学习了更多的新点子

赵冉-弗吉尼亚大学:

谢谢@梁宁辉-耶鲁大学?@刘芳-Oberlin College?两位老师组织！跟老师们学到了很多

杨泉~北师大:

快结束了才来，爬楼学到好多东西，谢谢两位老师组织！谢谢各位老师分享@刘芳-Oberlin College?@梁宁辉-耶鲁大学?

张晓申北京思汇知行教育:

非常感谢两位老师的组织@刘芳-Oberlin College?@梁宁辉-耶鲁大学?和各位老师的分享！学习到很多！

高瑛-弗吉尼亚大学:

我一会儿来加入您二位

高瑛-弗吉尼亚大学:

刚刚还忘了谢谢王老师！！@Bonnie Wang 王春梦 北卡私高?王老师是线上教学专家！感谢王老师组织了那么多场讲座，为老师们排忧解难、雪中送炭！

刘芳-Oberlin College:
拉你!

Bonnie Wang 王春夢 北卡私高:
@高瑛-弗吉尼亚大学?我们州还要像您们 CLTA-VA 的团队学习如何在 Zoom 上举办年会呢!

附录

后勤人员名单(按姓氏首字母拼音排序):

策划组:陈彤-MIT、刘芳-Oberlin College、梁宁辉-耶鲁大学

秘书组:沈钰蓉-中央民大、王真-Brandeis、杨莎莎 -Brandeis、张小芹-Charlottesville、张洁-UW-Madison