



Lufkin Independent School District



## Información para padres

Junto con la información provista en la Guía de Inicio Inteligente de Lufkin ISD, este documento está diseñado para ayudar a las familias a tomar decisiones bien informadas sobre la opción de la Academia de aprendizaje virtual de Lufkin ISD (LVLA). Toda la información en este documento está escrita como una guía de referencia y puede estar sujeta a cambios según las mejores prácticas, el personal, los horarios y la discreción del maestro.

### Horarios y cursos para estudiantes

Los horarios de los estudiantes variarán según el nivel de grado, programa, necesidades de los estudiantes, y selección del curso (para secundaria). Las siguientes pautas son una guía general sobre cómo los estudiantes deben planificar su tiempo en casa durante el día escolar. Los horarios de los estudiantes serán similares a la de aprendizaje en persona y debe darse tiempo durante el día escolar para el aprendizaje virtual. El trabajo académico de los estudiantes garantiza una participación equivalente al trabajo de contenido directo en el que un estudiante se involucraría durante un año escolar normal. Como guía, los estudiantes deben esperar participar en un aprendizaje asincrónico (independiente) y sincrónico (en vivo) durante el día escolar regular. Los estudiantes de LVLA inscritos deben esperar trabajar un promedio de 30 horas a la semana. Nuevamente, esto variará según el nivel de grado, los programas y la selección de cursos (en las escuelas secundarias).

WE CAN DO THIS.



### Estudiantes PK-2

- Los maestros interactuarán con los estudiantes diariamente, siguiendo un programa de contenido similar a la instrucción cara a cara.
- En los bloques de contenidos, de lenguaje de artes y matemáticos, la enseñanza directa se proporcionará diariamente de videoconferencia Zoom.
- En los bloques de contenidos de ciencias y estudios sociales, la enseñanza directa se proporcionará dos días a la semana. Los maestros proporcionarán tareas asincrónicas (independiente) para que los estudiantes las completen cuando no hay instrucción directa de ciencias o estudios sociales.
- Instrucción de Educación Física se proporcionará semanalmente y los estudiantes participarán diariamente en la instrucción asincrónica de Educación Física.
- Instrucción de música se proporcionará semanalmente y los estudiantes participarán en la instrucción asincrónica diaria.
- Los maestros estarán disponibles todos los días en horario de oficina.
- Se requiere que los estudiantes estén presentes durante cualquier bloque de instrucción donde la instrucción se imparta sincronicamente (en vivo). Durante la instrucción sincrónica, los maestros proporcionarán instrucción directa y en grupos pequeños y prácticas independientes donde los estudiantes se involucrarán con materiales académicos adoptados por el distrito.
- Los alumnos deben enviar tareas diariamente. Los maestros proporcionarán instrucciones claras al estudiante y a los padres a través de Seesaw o Class Dojo con respecto a las tareas asincrónicas que se completarán ese día. A través de Seesaw o Class Dojo con respecto a las tareas asincrónicas que se completarán ese día.
- Los maestros se coordinarán con las familias para obtener folletos, manipuladores y horarios/ubicaciones de recogida de lecturas guiadas.
- Los estudiantes participarán en todas las evaluaciones del distrito, incluyendo los evaluadores, los puntos de referencia y los CBA's (pruebas capitulares). A los estudiantes se les dará la oportunidad de venir al campus para las evaluaciones del distrito.

### Estudiantes 3-5

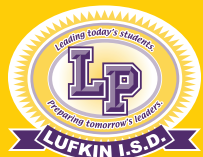
- Los maestros interactuarán con los estudiantes diariamente, siguiendo un programa de contenido similar a la instrucción cara a cara.
- En los bloques de arte de lenguaje y contenido matemático, la enseñanza directa se proporcionará diariamente a través de videoconferencia Zoom.
- Para los bloques de tercer y cuarto grado, en los bloques de ciencias y estudios sociales, se proporcionará enseñanza directa y se proporcionará dos días a la semana.
- Los maestros proporcionarán tareas asincrónicas para que los estudiantes las completen cuando no proporcionen instrucción directa en ciencias o estudios sociales.
- Los estudiantes de 3o y 4o grado participarán en el aprendizaje sincrónico durante un máximo de cuatro horas (240 minutos) cada día. Los estudiantes participarán en poco más de una hora (60 minutos) de aprendizaje asincrónico cada día.
- Para los estudiantes de 5o grado, en los bloques de ciencias y estudios sociales, la ciencia se enseñará sincrónicamente de lunes a jueves y los estudios sociales se enseñarán utilizando un horario sincrónico/asincrónico alterno.
- Los estudiantes de 5o grado participarán en el aprendizaje sincrónico hasta cuatro horas (240 minutos) cada día. Los estudiantes participarán en aproximadamente una hora (60 minutos) de aprendizaje asincrónico cada día.
- Se proporcionará instrucción de educación física semanalmente y los estudiantes participarán diariamente en la instrucción asincrónica de educación física.



- Se proporcionará instrucción musical semanalmente y los estudiantes participarán en instrucción asincrónica diaria.
- Los maestros estarán disponibles diariamente en horario de oficina.
- Se requiere que los estudiantes estén presentes durante cualquier bloque de instrucción donde la instrucción se imparta sincrónicamente.
- Durante la instrucción sincrónica, los maestros proporcionarán instrucción directa y en grupos pequeños y práctica independiente donde los estudiantes participarán con materiales académicos adoptados por el distrito.
- Se requiere que los estudiantes presenten tareas asincrónicas diariamente. Los maestros proporcionarán instrucciones claras al estudiante y a los padres a través de Google Classroom con respecto a las tareas asincrónicas que se completarán ese día.
- Los maestros se coordinarán con las familias para obtener folletos y suministros.
- Los estudiantes participarán en todas las evaluaciones del distrito, incluidas las evaluaciones, los puntos de referencia, los CBA (Exámenes Capitulares) y el STAAR. Los estudiantes tendrán la oportunidad de venir al campus para evaluaciones del distrito.

### Estudiantes 6-12

- Los maestros interactuarán con los estudiantes diariamente, siguiendo un horario de enseñanza similar a la instrucción presencial.
- Los maestros estarán disponibles diariamente durante el horario de oficina.
- Dependiendo de la selección del curso, los estudiantes participarán en el aprendizaje sincrónico (contenido principal) hasta por 3.5 horas (210 minutos) cada día. Los estudiantes participarán en hasta 2.5 horas (150 minutos) de aprendizaje asincrónico.
- Se requiere que los estudiantes estén presentes durante cualquier bloque de instrucción donde la instrucción se entrega sincrónicamente.
- Durante la instrucción sincrónica, los maestros proporcionarán instrucción directa, tutoriales en grupos pequeños y práctica independiente donde los estudiantes participarán con materiales académicos adoptados por el distrito.
- Para los cursos que usan la plataforma Edgenuity, se espera que los estudiantes completen tareas virtuales de Edgenuity diariamente.
- Para los grados sexto a octavo, los estudiantes participarán en varias clases electivas. Algunas asignaturas electivas serán sincrónicas y otras se ofrecerán de forma asíncrona, a través de la plataforma Edgenuity y / o Google Classroom.
- Los estudiantes de sexto a octavo pueden ser elegibles para participar en actividades extracurriculares. Esto variará según el deporte o la actividad y puede incluir venir a la escuela para participar en la clase asociada con esta actividad. Los padres / tutores deben proporcionar transporte hacia y desde la escuela para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares en el sitio.
- Algunas actividades se limitarán únicamente a la participación después de la escuela. Póngase en contacto con su entrenador o director para conocer los requisitos y los parámetros de rendimiento para cada actividad.
- Del noveno al 12 ° grado, se ofrecerán las asignaturas optativas requeridas por el estado.
- Para los cursos 9º a 12º, para cursos avanzados, de doble crédito y AP, el estudiante debe unirse al curso a través de medios sincrónicos diariamente.
- Los estudiantes del noveno al 12 ° grado pueden ser elegibles para participar en actividades extracurriculares. Esto variará según el deporte o la actividad y puede incluir venir a la escuela para participar en la clase asociada con esta actividad. Los padres / tutores deben proporcionar transporte hacia y desde la escuela para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares en el sitio. Comuníquese con su entrenador o director para conocer los requisitos y los parámetros de rendimiento de cada actividad.



- Para algunos cursos académicos avanzados, los estudiantes pueden venir al campus para las pruebas.
- Debido a la naturaleza del aprendizaje virtual, hay algunos cursos en persona que no están disponibles. Los horarios de los estudiantes de LVLA reflejarán las ofertas de cursos disponibles a través de LVLA.
- Los estudiantes pueden tener una combinación de cursos avanzados y cursos académicos a través de la LVLA.
- Los estudiantes participarán en todas las evaluaciones del distrito, incluidas las evaluaciones, los puntos de referencia, los CBA y el STAAR. Los estudiantes tendrán la oportunidad de venir al campus para evaluaciones del distrito.
- Los maestros se coordinarán con las familias para obtener folletos y suministros.

### Programas y necesidades estudiantiles

- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial, lenguaje dual, 504, superdotados / talentosos, dislexia y otros programas, recibirán servicios a través de LVLA.
- Los estudiantes autónomos recibirán servicios de educación especial.

### Comidas

- Familias tendrán acceso para recoger las comidas para los estudiantes de LVLA.

### Información de contacto

Para obtener más información sobre primarias y escuelas elementales, comuníquese con su campus de origen:

Anderson:	632-5527
Brandon:	632-5513
Brookhollow:	634-8415
Burley:	639-3100
Coston:	639-3118
Dunbar:	630-4500
Garrett:	634-8418
Hackney:	634-3324
Herty:	639-2241
Kurth:	639-3279
Slack:	639-2279
Trout:	639-3274

- Para obtener más información sobre la escuela intermedia, comuníquese con Cindy Tierney, Directora de Currículo e Instrucción, 630-4242.
- Para obtener más información sobre la escuela secundaria, comuníquese Julie McManus, Directora Asociada de Currículo e Instrucción, 630-4112.